

Evaluación de docente Tutor

Datos:

Estudiante: María Noel Rodríguez Prego

Tipo de trabajo: Apropiación de recursos tecnológicos por maestras y maestros de nivel inicial en la práctica de aula.

Docente Tutor/a: Prof. Aregada Gabriela Bañuls

Docente Revisor/a: Prof. Adjunta Daniela Díaz

Período solicitado para Lectura Pública:

1.- Aspectos Formales:

Los aspectos formales de escritura académica para el formato pre-proyecto de investigación están adecuados a los parámetros establecidos. El TFG presenta congruencia entre la definición del problema, las preguntas de investigación, el objetivo general y los objetivos específicos con un cronograma adecuado a la metodología planteada considerando los aspectos éticos.

Los antecedentes y el marco teórico también son consistentes.

2- Articulación teórica:

El problema formulado resulta de interés en el contexto de la educación Uruguaya y en el contexto (global) de la Sociedad de la Información y el Conocimiento. La pregunta que relaciona los procesos de formación de los docentes con los contextos socio-históricos y las prácticas profesionales (práctica de aula) pertinente trabajar sobre la especificidad del rol docente.

Los antecedentes y el marco teórico considerado para trabajar el problema son consistentes.

Sin embargo se señalan problemas en la redacción por ejemplo página: diez, segundo párrafo.

Respecto de la definición del problema se recomienda incluir datos específicos de la implementación de Ceibal en Inicial.

Así mismo y a los efectos de que este pre proyecto sea presentado ante una instancia de postulación a maestría o fondos concursables se recomienda aclarar/explicar trabajar el concepto de postura docente en el marco teórico.



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Por lo expuesto el trabajo está en condiciones de ser aprobado y pasar a lectura pública