

Informe Trabajo Final de Grado
Facultad de Psicología
20/11/2025

Estudiante: Ludmilla Prieto

Título: *El síndrome del quemado en el trabajo doméstico remunerado*

Tipo de trabajo: Monografía

Docente Tutor/a: Asist. Mag. Jorge Peloché

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Dr. Daniel Fagundez D'Anello.

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre de 2025

1. Aspectos formales:

El documento *El síndrome del quemado en el trabajo doméstico remunerado* satisface de El documento titulado *El síndrome del quemado en el trabajo doméstico remunerado* satisface cabalmente los requisitos formales exigidos para una monografía.

En lo concerniente a la organización, la estructura del índice se caracteriza por su lógica y coherencia intrínseca, lo cual facilita un recorrido metodológico y ordenado que abarca desde los fundamentos históricos y normativos hasta el análisis detallado de los riesgos psicosociales.

Desde una perspectiva estrictamente formal, el texto exhibe una aplicación rigurosa y consistente de las normas APA, observada tanto en el desarrollo del cuerpo del trabajo como en el listado de referencias bibliográficas. La calidad de la prosa resulta notable debido a su claridad expositiva y al empleo de un registro académico idóneo, lo que garantiza la fluidez de la lectura y la cabal comprensión de los argumentos, sin la interferencia de incorrecciones gramaticales o de formato.

2. Articulación:

En el presente trabajo se articularon de manera armónica y orgánica aspectos vinculados a la experiencia vital de la estudiante Ludmilla Prieto, de la cual emerge una rica fuente de constatación empírica. Adicionalmente, se asumió una perspectiva crítica que permitió historizar el fenómeno y analizar los principales desafíos de un sector productivo que ha sido históricamente invisibilizado. Durante el proceso de investigación, al construir el "estado del arte", se constató la escasa producción académica en la materia, lo cual constituye un subproducto destacable del estudio realizado.

3. Proceso de Tutoría:

El proceso de tutoría permitió consolidar una relación académico-productiva que evolucionó desde un abordaje inicial, caracterizado por una cierta "ingenuidad" en el tratamiento del tema, hacia un enfoque crítico e historicista. Dicha evolución culminó en un

posicionamiento en el polo del descubrimiento, en términos epistemológicos.

Las sesiones de trabajo se llevaron a cabo de forma presencial, los días martes o miércoles, en las instalaciones del Instituto de Psicología Social, durante el período comprendido entre los meses de abril y septiembre.

4. Consideración final:

Aprobado para su defensa pública