

Agosto, 2016

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Datos

Estudiante: Lucía Belén Mesa Zipitria

C.I.: 4 717 357

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación.

Título: "Diagnóstico precoz del Trastorno del Espectro Autista: Instrumentos utilizados en el Uruguay."

Docente Tutor/a: Asist. Mag. Dinorah Larrosa Sopeña

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Rossina Machiñena

Período solicitado para Lectura Pública: setiembre.

Comentarios generales

1. Aspectos Formales:

El trabajo cumple con los aspectos formales que corresponden a un pre proyecto de investigación.

Presenta un discurso claro y coherente. La sintaxis y gramática son correctos. Hace un adecuado uso de las fuentes bibliográficas, citas y normas exigidas.

2. Articulación teórica

El trabajo aporta a la disciplina de la psicología, ya que aborda un tema de gran importancia como es el diagnóstico precoz de las personas con TEA. También busca aportar acerca de los instrumentos diagnósticos que utilizan los profesionales en nuestro país.

Se trata de un estudio cualitativo, exploratorio y descriptivo.

Las preguntas de investigación y los objetivos están definidos claramente. Parte de antecedentes actuales y pertinentes. El marco teórico es congruente con el estudio y se basa en una bibliografía actualizada. Desarrolla la definición de autismo considerado en la actualidad como Trastorno de espectro autista, y pone especial énfasis en la problemática del diagnóstico y la detección temprana. El diagnóstico de TEA se realiza principalmente a través de la observación clínica exhaustiva, pero se existen algunas instrumentos y escalas que sirven para sistematizar la observación. Este estudio se plantea además conocer e indagar qué instrumentos usan los profesionales en nuestro país para realizar el diagnóstico. También dicho estudio permitiría indagar acerca del lugar de los psicólogos en el proceso de diagnóstico.

La metodología es coherente con los objetivos y el tipo de estudio planteado. Los aspectos éticos están desarrollados.

Conclusiones finales:

Se trata de un pre proyecto de investigación que es adecuado a la disciplina de la Psicología. Propone un estudio cualitativo, exploratorio y descriptivo que aportaría información en

relación al diagnóstico precoz de personas con TEA, y a los instrumentos utilizados por los profesionales en nuestro país. El pre proyecto está planteado con rigurosidad científica. Se aprueba y pasa a defensa pública.

Psic. Mag. DInorah Larrosa Sopeña
Tutora