

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Estudiante: Alejandra Lemos Gamboa

Título: Adolescencias en espacios de participación: construyendo escucha, dialogo y reflexión”

Tipo de trabajo: Proyecto de Extensión

Docente Tutor/a: Prof. Dra. Clara Weisz

Docente Revisor/a: Prf. Agr. Mónica Olaza

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2025

1.- Aspectos formales

El trabajo cumple con los requisitos y los ítems correspondientes a la modalidad elegida.

2- Articulación teórica

El proyecto aborda una temática de pertinencia social y relevancia académica vinculante con la salud mental en las adolescencias.

Articula fundamentos epistemológicos y metodológicos de la extensión universitaria, la sociología clínica y la educación popular, a los efectos de proponer espacios de escucha activa y participativa donde los y las adolescentes puedan intercambiar acerca de temas de su incumbencia, sus intereses, preocupaciones y malestares.

Asimismo rastrea los antecedentes de políticas públicas y experiencias relacionadas.

En base a todo ello formula la construcción de la demanda y los objetivos.

Por su parte el diseño metodológico es consistente con lo anteriormente planteado. antea una amplia busqueda de antecedentes

3- Proceso de tutoría

El proceso de tutoría fue fluido, agil y responsable.