

**Fecha:** 20/11/2024

## **INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO**

### **JUICIO DOCENTE TUTOR**

**Estudiante:** Katherin Gómez

**Tipo de trabajo:** Monografía

**Título:** Jóvenes y adolescentes en situación de vulnerabilidad, su vínculo con las instituciones educativas. derribando hegemonías, apostando al reforzamiento de los vínculos transformadores.

**Docente Tutor:** Prof. Adj. Rodrigo Vaccotti

**Docente Revisor:** Asist. Diego Cuevasanta

**Período solicitado para la defensa y lectura pública:** Diciembre

### **Aspectos formales**

El trabajo cumple de modo satisfactorio con los requisitos formales requeridos para un trabajo de estas características, más allá de que se sugiere una última revisión de detalles vinculados a las normas APA. Se trata de un trabajo bien escrito y claro, acorde a lo esperado para una monografía.

### **Articulación teórica**

Se trata de un trabajo que cumple de modo satisfactorio con los requisitos para una monografía. A lo largo de toda la producción queda en evidencia que la autora del mismo generó un gran caudal de lecturas, a la vez que logró articularlas de buena manera en torno al hilo conductor de la misma. Dichas lecturas resultan más que pertinentes para construir el panorama que la monografía se propone, así como para construir una discusión conceptual en torno a las principales categorías que se despliegan en la misma.

La producción, atravesada por una impronta muy vivencial, donde permanentemente se hace referencia al itinerario formativo de la estudiante, es por demás personal, y da cuenta de un gran compromiso para con su elaboración. La escritura transita por un equilibrio interesante entre los requisitos formales que la academia impone, y la afectación propia de una *experiencia* (en el sentido de Larrosa) que le da el sentido a toda la producción.

El trabajo gira en torno a tres grandes ejes: la *juventud como categoría*; *instituciones educativas y producción de subjetividad*; y *vulnerabilidad social*. En cada una de estas categorías se logra generar una densidad teórica interesante, que permite abrir visibilidad sobre las cuestiones trabajadas, a la vez que dan paso a una articulación entre las mismas, hilada por una experiencia formativa situada en el contexto de dos prácticas pre profesionales, a partir de la cual se promueve una discusión que permite dar una mirada interesante sobre la temática, así como construir nuevas interrogantes.

Se trata de una temática muy relevante, tanto a nivel social como académico. El trabajo deja en evidencia que existen muchos desafíos para la práctica educativa en torno a estas cuestiones, y el mismo, constituye una herramienta interesante para poder pensarlas.

### **Consideraciones finales**

Se trata de un buen trabajo, que aborda una temática relevante para la psicología y la educación. Lo hace de modo satisfactorio, dialogando con las principales discusiones que la academia viene dando en torno a dichas cuestiones, y cumpliendo con los objetivos que supone la elaboración de una monografía, enmarcada en un trabajo final de grado. El trabajo se encuentra en condiciones de pasar a una instancia de lectura pública.



**Prof. Adj. Dr. Rodrigo Vaccotti Martins**

**Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.**