

INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO:

TUTORA

Agosto 2023

Estudiante: Ma. Gabriela Fernández Canneva

C.I. .1 964.676-0

Tipo de trabajo: Monografía

TITULO: Las Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramientas de intervención en niños/as y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista.

Docente Tutor: As. Mag. Dinorah Larrosa

Docente Revisor/a: Prof. Daniel Camparo

Período solicitado para la Lectura Pública: setiembre 2023

1- Aspectos formales

El trabajo monográfico cumple con los requisitos formales en cuanto a su formato. Está escrito con claridad aunque presenta algunos errores en la redacción. Muestra una amplia revisión bibliográfica bien fundamentada sobre los conceptos teóricos que aborda. El trabajo cumple con los criterios formales exigidos.

2- Articulación teórica

El tema resulta de particular interés para la disciplina de la Psicología, tanto a nivel académico, social y profesional ya que aporta en relación con las modalidades de intervención clínicas y educativas en el campo del autismo. El trabajo monográfico busca indagar y profundizar sobre el uso de las herramientas tecnológicas de la información y la comunicación (TICs) que favorezcan el desarrollo de la comunicación e interacción social, en la intervención con niños/as y adolescentes diagnosticados con TEA. Realiza un desarrollo y análisis sistemático de buen nivel académico tomando como

antecedentes distintos estudios y aportes en relación con el uso de las TICs, en la población de personas con TEA.

La autora parte de preguntas pertinentes que se van abordando a través del desarrollo del trabajo. Sin embargo no se logra profundizar en el uso de las TICs desde una perspectiva psicológica y terapéutica. Se toman en cuenta los estudios y avances que existen en nuestro país con relación a dicho tema. Resulta interesante el aporte que realiza respecto a los sistemas y aplicaciones que se pueden utilizar para el trabajo con dicha población.

La autora se posiciona desde una perspectiva educativa en el abordaje de la población de personas con TEA. Se sugiere que se pueda reflexionar acerca de dicho posicionamiento desde una perspectiva psicológica. El uso de la tecnología en el abordaje psicológico es algo novedoso que se implementa con mas fuerza a partir de la situación de aislamiento que surge en la pandemia por lo que recién se está comenzando a teorizar.

3- Proceso de Tutoría

El proceso de tutoría se realizó en forma altamente satisfactoria. La estudiante trabajo con autonomía y dedicación tomando en cuenta las sugerencias realizadas.

4- Consideraciones finales

Se trata de un trabajo monográfico pertinente para la disciplina de la psicología en tanto aporta a una forma de abordaje en las personas con TEA. Desarrolla y analiza acerca del uso de las TICs como un recurso novedoso para el mejoramiento de la comunicación en las personas con TEA. El trabajo cumple con los requisitos requeridos para un TFG. Se recomienda su pasaje a Lectura Publica.

As. Mag. Dinorah Larrosa

Tutora

5- Consideraciones finales