

# INFORME DE EVALUACIÓN DE TUTOR TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, mayo 2016.

Estudiante: Florencia Martino Rivero  
Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación  
Título: Insumos para pensar la docencia universitaria en Facultad de Psicología UdelaR.  
Docente Tutora: Sylvia Montañez Fierro  
Docente Revisora: Virginia Masse  
Periodo solicitado para la Lectura Pública: viernes 24 de junio h 10

## 1.- Aspectos Formales

El trabajo cumple con los requisitos formales exigidos, su redacción es clara y el estilo de escritura facilita la lectura.

Las referencias y las citas respetan las normas APA 6.

## 2.- Articulación teórica

Se trata de un proyecto de investigación que analiza la incidencia del proceso psicosocial docente en el ámbito educativo de nuestra casa de estudio.

La estudiante elige una metodología cualitativa, que le permita obtener insumos para la comprensión de los procesos de enseñanza-aprendizaje, reflexionar acerca del ejercicio docente articulado con el contexto histórico socio-cultural actual, basándose en el concepto de sujeto de la educación y la distinción entre el saber docente y el saber pedagógico.

Se toma en consideración la perspectiva docente contrarestándola con la estudiantil y con la expectativa institucional

## Consideración final

El pre-proyecto plantea un campo interesante para la producción de conocimiento y el análisis de los procesos psicosociales docentes en la Facultad.

La metodología escogida permitiría obtener una descripción de las herramientas con las que cuentan los docentes a través de la observación en las aulas y de los relatos de los docentes, así como la de los estudiantes, en intersección con los informantes calificados.

La estudiante plantea un aspecto central y es la aspiración a identificar e interpretar los ejes centrales de una formación de calidad en la Facultad. Por estas consideraciones pienso que el pre-proyecto, que puede ser afinado, en el momento de su inserción práctica, es de relevancia para la Facultad de Psicología UdelaR.

Prof. Adj. Sylvia Montañez Fierro.  
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.