

# INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 15 de agosto de 2016.

Estudiante: Dahiana Fitipalde

Tipo de trabajo: Artículo original

Título: ***Producciones escritas de niños entre 10 y 14 años en situación de Discapacidad Intelectual leve en el marco de la experiencia diario escolar.***

Docente Tutor/a: Karen Moreira Tricot

Docente Revisor/a: María José Bagnato

Período solicitado para Lectura Pública: setiembre

## **1.- Aspectos formales**

El trabajo se ajusta a las normas propuestas, tanto en el sistema de referenciación como en el estilo de redacción.

## **2- Articulación teórica**

El trabajo aborda el problema del desarrollo de las funciones de la escritura en niños en situación de Discapacidad intelectual leve. Se propone la articulación teórica del diario escolar como estrategia didáctica para la promoción de la escritura y su implementación a través del proyecto Flor de Ceibo. Se trata de un trabajo interesante, aunque con limitaciones derivadas de los datos disponibles para el análisis. La presentación de los datos es clara, ordenada y correcta, al igual que los análisis derivados. Resulta de interés el análisis de los resultados individuales de los participantes, aunque los análisis teóricos podrían ser profundizados, permitiendo una mayor integración de la interfase escritura/discapacidad intelectual.

## **3- Proceso de tutoría**

La estudiante participó en forma comprometida durante el proceso de tutoría, mostrando

una muy buena disposición al trabajo e interés en superar los obstáculos que se le fueron presentando para el desarrollo del trabajo (especialmente la lectura de artículos en inglés y el manejo de software de análisis estadístico y las técnicas estadísticas ligadas a él.

### **Consideración final**

Se trata de un buen trabajo final, que está en condiciones de pasar a la instancia de defensa pública.

Prof. Karen Moreira Tricot  
Instituto de Fundamentos y métodos en psicología