Informe Trabajo Final de Grado

Facultad de Psicología

19/08/2022

Estudiante: Tanya Odriozola

Título: Intervención acotada de Mindfulness en estudiantes Universitarios con dificultades en la calidad de sueño

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Docente Tutor/a: Ignacio Estevan

Docente Revisor/a: Cecilia Madriaga

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre

1. Aspectos formales:

El trabajo está bien escrito y presenta una estructura adecuada en relación al tipo de trabajo final . El manejo de fuentes es adecuado, su referenciación es correcta, y logra identificar algunos antecedentes específicos relevantes. Sin embargo, se echa en falta una más extensa revisión y descripción de antecedentes, así como la incorporación de varios trabajos de revisión recientes (ej: Rusch et al. 2019 doi: 10.1111/nyas.13996; Neuendorf et al. 2015 doi: 10.1155/2015/902708). Además, en la selección de referencias para algunas partes de la fundamentación la selección parece estar basada en el idioma (español) y no en la calidad, y faltan antecedentes nacionales relevantes (ej: Estevan et al 2021, doi: 10.1371/journal.pone.0247104). El diseño de investigación es coherente con los objetivos planteados.

2. Articulación:

A partir del interés inicial en la meditación, logramos acordar una pregunta de investigación adecuada y factible. En ese sentido en el trabajo se presenta brevemente un marco teórico y se repasan algunos antecedentes relevantes, así como se describe la probable relación causal entre la intervención y los efectos en la calidad de sueño. La temática además es original, no habiendo antecedentes directos relevantes en Uruguay.

3. Proceso de Tutoría:

Tanya logró alcanzar un producto adecuado para el nivel formativo aunque el contrato de trabajo fue exigente y que, por diversos motivos, ella tuvo varias dificultades para responder a la propuesta de trabajo. En general, Tanya logró incorporar y responder a las sugerencias. Además, recorrió en parte la literatura indicada, que correspondió a artículos de investigación en inglés, complementándola con búsquedas propias sobre todo en la temática del mindfulness. Considero que durante el proceso Tanya realizó varios aprendizajes relevantes y tuvo una aproximación a la investigación en psicología.

4. Consideración final:

Tanya logra formular un proyecto de investigación coherente y factible, con un nivel adecuado para lo requerido en esta instancia final de la carrera.

As. Dr. Ignacio Estevan

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR