

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 20 de noviembre de 2023.

Estudiante: Sofía Delpiano

Tipo de trabajo: Proyecto de investigación

Título: ***“COMPARAR EL DISCURSO NARRATIVO DE LAS NIÑAS DE 3 AÑOS ESCOLARIZADAS CON LAS NIÑAS DE 3 AÑOS NO ESCOLARIZADAS PARA DETECTAR DIFERENCIAS.”***

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Dra. Karen Moreira

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Daniela Díaz

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre de 2023.

1.- Aspectos formales

El trabajo refleja un esfuerzo importante por parte de la estudiante, ajustándose en su estructura y contenidos a un proyecto de investigación. Sin embargo, aspectos vinculados a la redacción y a la consideración de normas de estilo deben ser mejorados de cara a la instancia de defensa. Un aspecto ligado a la redacción en los que puede trabajar de cara a la entrega final es el uso más preciso del vocabulario técnico, ligado al análisis tanto del proceso de adquisición del lenguaje, como a las relaciones entre contextos de uso (familia/escuela).

2- Articulación teórica

La estudiante selecciona un tema relevante, buscando identificar las diferencias en el desarrollo de las habilidades narrativas en niñ@s, considerando su experiencia de escolarización en un momento del desarrollo en el que las habilidades narrativas están emergiendo. La revisión de literatura sobre el punto es acotada pero aceptable. Es necesario, de cara a la entrega final, mejorar en la presentación del problema de investigación la articulación entre habilidades narrativas y experiencia social.

3- Proceso de tutoría

La estudiante realizó un proceso intenso y es notorio su compromiso con la tarea, así como su responsabilidad en sostener el espacio de trabajo en las tutorías. Se constataron mejoras considerables en su proceso de escritura académica a lo largo del proceso, que se espera pueda seguir mejorando en el futuro.

Consideración final

Más allá de los aspectos mencionados, se trata de un proyecto que está en condiciones de pasar a la fase de defensa pública.

Prof. Adj. Karen Moreira
Instituto de Psicología de la Salud.