

INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO

TUTOR: Prof. Adj. Daniela Díaz

Datos:

Estudiante: Eduardo Latorre

Tipo de trabajo: Proyecto de investigación

Título: “Percepciones de adolescentes privados de libertad en relación a las propuestas educativas formales y no formales a las que acceden durante el cumplimiento de su condena en hogares de INISA”

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Daniela Díaz.

Docente Revisor/a: Ayud. Mag. Yliana Zeballos

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre de 2022

1-. Aspectos Formales:

- Ajuste a los requerimientos formales de presentación de TFG: El trabajo se ajusta correctamente a los requerimientos solicitados para un proyecto en cuanto comprende todos los apartados indicados.

- Redacción: Muy buena, con alto nivel de legibilidad.
- Manejo de las fuentes bibliográficas: adecuadas.

2- Articulación teórica:

- **Relevancia del tema elegido:** El tema seleccionado es muy interesante para la psicología y la educación en tanto refiere a las percepciones de los adolescentes privados de libertad en dependencias del INISA sobre la educación que reciben tanto formal como informal.
- **Fundamentación:** La fundamentación es clara y adecuada. Se valora como el estudio propuesto surge de la propia actividad laboral del estudiante que tiene ya, por lo tanto, un recorrido en la temática que potenciará sin dudas la investigación de llevarse a cabo.

- **Antecedentes:** adecuados al problema de investigación. Denotan la búsqueda exhaustiva realizada y actualizada.
- **Desarrollo teórico:** Pertinentes al problema de investigación. Se realiza una buena estructuración del apartado en relación a los subtítulos conceptuales: percepciones, adolescencia, adolescencia privada de libertad, educación formal y no formal.
- **Problema, preguntas y objetivos.** Se logra una coherencia interna entre objetivos y preguntas. El problema se describe con claridad.
- **Metodología:** Se entiende que la investigación cualitativa es la pertinente en estos casos así como las técnicas seleccionadas.
- **Consideraciones éticas:** adecuadas.
- **Cronograma:** pertinente. Se entiende que pueden haber ajustes al respecto en un proceso de investigación.
- **Resultados esperados:** Correctamente planteados.

Proceso de tutoría: El estudiante Eduardo Latorre realizó un muy proceso tutorial, con compromiso y responsabilidad .