

Montevideo, 22 de noviembre de 2022

Trabajo Fina de Grado (TFG)

Informe de evaluación de revisor

Estudiante: Carolina Vanesa Luz López

Modalidad: Monografía

Título: *“Relación entre el vínculo de apego y la regulación emocional en el desarrollo socioemocional de la infancia a la adolescencia temprana”*

Docente tutor: Prof. Adj. Dr. Nicolás Brunet

Docente revisora: Asist. Mag. Paola Silva Cabrera

Periodo solicitado para la defensa pública: diciembre 2022

## **1. Aspectos formales**

La monografía presentada cumple adecuadamente con los requerimientos formales de la modalidad y la estructura sugerida para este tipo de documento: resumen, introducción, desarrollo teórico, consideraciones finales y bibliografía. Asimismo, se presenta una escritura de estilo científico adecuado, producto de la revisión de sucesivas versiones del texto, y el permanente esfuerzo de la estudiante por elevar la claridad y precisión de los temas discutidos. Finalmente, se presenta un estilo ajustado a la normativa APA requerida.

## **2. Articulación teórica**

El presente trabajo monográfico se propone articular la producción teórica sobre temas centrales para el desarrollo humano como el apego, la maduración de los sistemas de regulación emocional, el cuidado materno, sus entrelazamientos explicativos a lo largo del curso de vida, desde la infancia hasta la adolescencia temprana. La complejidad del abordaje planteado presentó un enorme desafío, y permitió a la autora la revisión de la literatura clásica sobre el tema (desde Ainsworth y Bowlby) y su debate con la investigación científica más reciente (hasta Spangler y Zimmermann). Fundamentalmente, aquellos estudios de corte longitudinal presentan una apuesta crucial para la ampliación del conocimiento de este tema: se proponen recabar evidencia sobre fenómenos que usualmente se discuten de manera transversal (o en la infancia, o en la adolescencia) pero en contadas ocasiones con una lógica del desarrollo integrada en la biografía de mediano plazo. En dicho escenario, la estudiante visita nuevas aperturas teóricas sobre los efectos de los estilos de apego (seguro, inseguro, evitativo y ambivalente) y los mecanismos de regulación emocional complejos, reorientándolos hacia una perspectiva integral de la salud, sus causas y consecuencias a lo largo de más de una década de la vida de los individuos. Asimismo, el trabajo muestra una labor meticulosa donde cada pieza de información citada es tratada desde los cimientos teóricos y conceptuales, hasta los rudimentos metodológicos y técnicos de la producción de la evidencia en cuestión. Asimismo, se destaca la experticia básica en la temática de apego, y el manejo de la literatura internacional sobre el tema

(que, debe decirse, supuso la lectura e incorporación de artículos en inglés, que utilizan metodologías complejas).

### **3. Proceso de tutoría**

La estudiante ha mostrado un elevadísimo nivel de compromiso, interés, motivación y ambición académica en la realización de su TGF. Cabe destacar que ha cumplido ampliamente con el calendario de reuniones de trabajo, mostrando una gran disponibilidad y flexibilidad a los aportes recibido durante la totalidad del proceso de la tutoría. Ha participado activamente en las reuniones en formato presencial y virtual, ha elaborado presentaciones exclusivas para la discusión con el tutor, ha realizado búsquedas bibliográficas, mostrando iniciativa y notable capacidad de aprendizaje y crecimiento.

### **4. Consideración final**

Como se espera de la modalidad de trabajo monográfico, el TFG presentado por Carolina Luz ha logrado presentar un panorama complejo sobre los patrones de apego y regulación emocional desde la infancia hasta la adolescencia temprana, conectando con los abordajes clásicos e identificando numerosos debates contemporáneos que surgen a la luz de la nueva evidencia longitudinal. Sin lugar a duda, la incorporación de los aportes realizados por la revisora, aumentarán todavía más el alcance y la calidad de trabajo realizado. A mi juicio, se trata de un trabajo muy bueno, y está en condiciones de continuar con el proceso hacia la defensa pública.

Sin otro particular,

Atentamente,

Prof. Adj. Nicolás Brunet