

Informe Trabajo Final de Grado
Facultad de Psicología
19 de noviembre de 2023

Estudiante: Agustina Cardozo

Título: ¿Nombre o sonidos de las letras? La importancia del conocimiento de las letras en el desarrollo del aprendizaje de la lectura

Tipo de trabajo: Monografía

Docente Tutor/a: Camila Zugarramurdi

Docente Revisor/a: Daniela Díaz

Período solicitado para Lectura Pública: 21 de diciembre, 11 horas

Aspectos formales:

El trabajo cumple con los requisitos de una monografía. Se estructura en secciones coherentes y cierra con una síntesis por parte de la estudiante. La escritura es acorde a lo esperado para un trabajo académico, la revisión de la literatura es actualizada y consistente a lo largo del trabajo.

Articulación:

La organización en secciones y párrafos es correcta y guía coherentemente al lector a través de un conjunto de ideas, evidencias y argumentos. La síntesis final da cuenta de una apropiación por parte de la estudiante del tema del trabajo e incorpora la información descrita en las secciones anteriores.

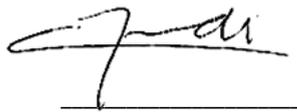
Proceso de Tutoría:

La estudiante llega a la tutoría con un marcado interés en la detección temprana y la intervención oportuna en Trastornos del Espectro Autista. Se interesa rápidamente en la propuesta de abordar los problemas en el aprendizaje de la lectura y la dislexia, y, a lo largo de sucesivas lecturas, delimita el tema del TFG entorno a la enseñanza de las letras. A lo largo de todo el proceso muestra una gran autonomía para el aprendizaje. Encara la lectura de artículos empíricos de investigación con gran entusiasmo y rápidamente comprende los diseños de

investigación y la lógica de la investigación empírica. Es capaz también de interpretar resultados y ponerlos en relación con preguntas de investigación y estado del arte del tema. A lo largo del trabajo, adquiere además habilidades de escritura académica y también de comunicación de información cuantitativa, tal como muestran los gráficos presentes en el trabajo. En general, la estudiante responde de forma proactiva a todas las propuestas, y muestra gran autonomía y capacidad de aprendizaje.

Consideración final:

Por lo expuesto anteriormente, considero que el trabajo cuenta con condiciones suficientes para pasar a defensa oral.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Camila', written over a horizontal line.

Prof. Adj. Dra. Camila Zugarramurdi
Instituto de Fundamentos y Métodos