

Trabajo Final de Grado

Informe de Docente Tutor

Nombre: Camila Lattanzio Fernández

Título: Las adolescencias en el Centro de Acogimiento y Fortalecimiento Familiar (CAFF) desde la mirada del educador.

Modalidad: Proyecto de investigación

Docente tutor: Prof. Adj. Dr. Rodrigo Vaccotti Martins

Docente revisor: Asist. Mag. Diego Cuevasanta

Período de defensa: Setiembre 2023

Aspectos Formales

Se trata de un trabajo en el cual los aspectos formales están presentados de modo satisfactorio, cumpliendo así con los requisitos previstos para un trabajo de estas características. Se trata de un trabajo bien escrito, y la lectura del mismo resulta clara. Quizás, la producción se vería fortalecida reduciendo la cantidad de citas textuales. Se sugieren ajustes menores vinculados al manejo de las normas APA.

Articulación conceptual y metodológica

El proyecto, donde se analizan las perspectivas de los educadores acerca de las adolescencias en el proyecto Centro de Acogimiento y Fortalecimiento Familiar (CAFF) en una ciudad del interior del país, da cuenta de una temática que resulta interesante, y que se presenta como relevante para el ámbito de la psicología y la educación, y que entra en diálogo con algunas líneas de investigación que forman parte del IPEDH.

En el proyecto se ponen en discusión -tanto en la fundamentación como en el apartado teórico-, de buena manera, algunos problemas conceptuales cuya relevancia es inobjetable, a la vez que han sido tratados en diferentes ocasiones por la psicología y la educación -sobre todo aquellos vinculados a las tensiones que se presentan en los procesos de conformación de las subjetividades juveniles, en su entrecruzamiento con la cuestión de las

políticas públicas, más específicamente, en lo que refiere a la órbita de INAU y al proyecto CAFF.

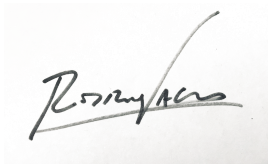
Las lecturas realizadas para la construcción del problema de investigación, son adecuadas, y dan cuenta de una búsqueda interesante. Quizás podría haberse fortalecido más la especificidad del proyecto CAFF en su articulación con la lógica de las políticas públicas, atendiendo a la dimensión política, y algunas de las tensiones que en allí se despliegan.

La metodología e instrumento utilizados resultan adecuados. Es interesante la decisión de encarar el problema desde las perspectivas de los educadores, en orden de generar un acercamiento a las formaciones discursivas sobre la adolescencia, que tienen lugar en la comunidad en la que está inserto dicho proyecto.

El proyecto contempla de modo satisfactorio los aspectos éticos que requiere un trabajo de estas características. Lo mismo sucede con el cronograma de ejecución, así como con los resultados esperados. Durante el proceso de tutoría, la estudiante mostró grandes niveles de autonomía, lo cual facilitó la tarea por momentos. No obstante, desde el rol de tutor, se entiende que una mayor comunicación, y sobre todo su periodicidad, hubiesen resultado una fortaleza para el resultado final

Consideraciones finales

El trabajo es satisfactorio, y está en condiciones de pasar a una instancia de lectura pública, en la medida en que se incorporen las dimensiones sugeridas tanto por el tutor como por el revisor. Se entiende que se trata de un proyecto de investigación relevante en lo que refiere a la temática abordada, y viable de acuerdo a las condiciones planteadas para su eventual ejecución, y que a su vez, su ejecución resultaría de un interesante aporte.



Prof. Adj. Dr. Rodrigo Vaccotti Martins.

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano