

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 15 de agosto de 2016.

Estudiante: Nadia Basoa

Tipo de trabajo: Pre proyecto de investigación

Título: ***Los estilos de apego y su relación con el reconocimiento facial emocional en niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad***

Docente Tutor/a: Karen Moreira

Docente Revisor/a: Alejandra Carboni

Período solicitado para Lectura Pública: setiembre de 2016

1.- Aspectos formales

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de la modalidad elegida. El seguimiento de las normas de referenciación es adecuado.

2- Articulación teórica

El trabajo presenta una estructura argumental clara. Los antecedentes presentados en el tema a investigar son relevantes y la conexión entre los antecedentes y las preguntas de investigación resultan adecuados. La articulación lograda entre el problema de investigación, objetivos, metodología, y resultados esperados es muy buena. El tema propuesto, relaciones entre estilo de apego y TDAH en tareas de reconocimiento facial emocional resulta interesante y novedoso en nuestro medio, al tiempo que inserto en una tradición cognitiva de investigación psicológica.

3- Proceso de tutoría

La estudiante se mostró muy comprometida en el desarrollo de su trabajo, mostrando una gran capacidad para superar los obstáculos que fue encontrando para el desarrollo del

proyecto (lectura de artículos en una segunda lengua, identificación y análisis de instrumentos, manejo de técnicas de análisis de datos, etc.)

Consideración final

Se trata de un muy buen trabajo final de grado, que permitió que la estudiante ganara competencias en la formulación sistemática de un proyecto de investigación.

Prof. Adj. Karen Moreira Tricot
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología