

INFORME DE EVALUACIÓN DE TUTOR TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 22 de noviembre de 2022

Estudiante: Camila Barreiro Laenz - C.I. 5.512.503-1

Tipo de trabajo: Artículo científico de producción empírica

Título: La ritmicidad de niños/as con desarrollo típico y autismo en el indicador de intersubjetividad

la escondida: Estudio comparativo de videos caseros

Docente Tutor: Prof. Adj. Dr. Daniel Camparo

Docente Revisora: Asist. Mag. Dinorah Larrosa

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2022

1.- Aspectos formales

El trabajo cumple con los aspectos formales para esta modalidad. Se respeta formatos y normas APA.

2- Articulación teórica

El trabajo presenta los resultados de una investigación comparativa de videos de niños con y sin diagnóstico autismo. La situación analizada (juego de la escondida) es original y permite evaluar un aspecto que viene siendo destacado como relevante por investigaciones actuales, la ritmicidad de las interacciones diádicas. Los resultados son pertinentes para el avance de los estudios sobre el autismo, así como podrían constituir un aporte a la detección temprana y la intervención oportuna en estos casos.

3- Proceso de la tutoría

La estudiante fue capaz de llevar a cabo un proyecto de investigación, con responsabilidad y autonomía. Se destaca el compromiso con las tareas propuestas y con el equipo de investigación.

4- Consideración final

El trabajo cumple los requisitos de un TFG en modalidad Artículo científico de producción empírica y está en condiciones de pasar a lectura pública.

Dr. Daniel Camparo