

INFORME TFG

Estudiante: Antonella Tenca

CI: 5.350.994-6

Tipo de trabajo: Monografía.

Título: Participación parental; Un vínculo entre familias y escuela.

Docente Tutor/a: Profa. Agda. Esther Angeriz

Docente Revisor/a: Profa. Adj. Graciela Plachot

Período solicitado para Lectura Pública: julio 2023

Comentarios generales

1. Aspectos formales

El trabajo cumple con los requerimientos especificados para una monografía. Los ajustes realizados en la redacción permiten una lectura fluida y comprensiva del texto. Se observa un uso adecuado de terminología y referenciación acorde a normas APA. Como observación, se sugiere que en el apartado “La escuela como conflicto”, cuando se trate de la autora Lidia Fernández se aclare el nombre en el texto, ya que al referenciar en el documento a otra autora con el mismo apellido, puede dar lugar a confusión.

2. Articulación teórica

El tema elegido refiere a una problemática relevante para la psicología, en la medida que se propone pensar la relación que existe entre la participación parental y el desarrollo del aprendizaje de los niños, pensado desde el vínculo de la escuela y las familias.

Consigue elaborar un texto argumentativo en el que va articulando distintas perspectivas sobre los aprendizajes, la institución escolar, el vínculo familia-escuela y finalmente la participación parental. Se valora el

esfuerzo de complejizar la mirada de lo educativo y de los vínculos entre los distintos actores y sistemas, a través de la integración de enfoques distintos como la perspectiva sistémica, la psicopedagogía clínica y algunas conceptualizaciones del análisis institucional. Sin duda ha sido una tarea difícil que, por lo distinto de los enfoques, no siempre es posible una integración sin tensiones o conceptos que no terminan de dialogar.

De todas formas, este recorrido teórico le ha permitido enfocarse en el tema de la participación parental y su incidencia en los aprendizajes escolares, donde el peso de las dificultades de lo escolar no recaigan únicamente en niños y niñas, lo cual constituía su principal interés de estudio.

Será importante que en la instancia de defensa la estudiante pueda dar cuenta de la reflexividad alcanzada en el trabajo a través de una síntesis de la articulación conceptual planteada.

3. Proceso de tutoría

La estudiante realizó un gran esfuerzo por comprender conceptualizaciones desde distintas perspectivas que abordan las relaciones familia-escuela en los aprendizajes escolares, cumpliendo con los compromisos adquiridos en el proceso de tutoría.

Consideración final:

En tanto el trabajo cumple con los criterios formales requeridos, alcanzando un grado de análisis importante en torno al tema planteado, se considera que está en condiciones de pasar a su defensa final.



Profa. Agda. Dra. Esther Angeriz
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.