

INFORME DE EVALUACIÓN DE TUTOR TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 13 de noviembre de 2023

Estudiante: María Morales

Tipo de trabajo: Monografía

Título: "Sobre el jugar y la constitución del psiquismo, una mirada actual"

Docente Tutor: Prof. Tit. Mag. Michel Dibarboure.

Docente Revisora: Prof. Adj. Mag. Marcia Press

Período solicitado para lectura pública: junio de 2024

1.- Aspectos formales

El trabajo presenta una clara organización temática y cumple de esta forma con la modalidad de monografía. Se trata de un trabajo de ágil lectura que va articulando las distintas dimensiones de análisis planteadas. El trabajo se ajusta acertadamente a la referenciación de las normas APA 7ma. Ed. con pequeños errores subsanables.

2- Articulación teórica

El presente trabajo se propone como objetivo indagar las características del juego actual, partiendo del interrogante acerca de la ausencia de este según su experiencia como educadora preescolar. Para ello recurre a autores clásicos que dan cuenta del juego y el jugar, otros más actuales que contextúan la época actual, y consideraciones acerca de los procesos de simbolización en la constitución del psiquismo. Los temas abordados son correctamente conceptualizados, dando cuenta de su capacidad para integrarlos acertadamente.

3.- Proceso de tutoría

En el proceso de tutoría, se destaca la autonomía de la estudiante en la

producción escrita en diálogo con el tutor, así como su buena disposición y receptividad respecto a los señalamientos realizados.

4.- Consideración final

El tema elegido presenta relevancia actual académica y clínica, pues constituye una contribución a dilucidar problemáticas actuales del juego y el jugar en las infancias, aspecto medular en los procesos de estructuración psíquica de estos.

Considerando lo señalado anteriormente, se encuentra en condiciones de su defensa pública.



Prof. Tit. Mag. Michel Dibarboure
Instituto de Psicología Clínica