

Informe acerca del “Trabajo final de grado” de Ana Laura Álvarez

Estudiante: Ana Laura Álvarez

Tipo de trabajo: Pre – proyecto de tesis (Formato Iniciación CSIC)

Título: La educación sexual de maestros y maestras desde la perspectiva de género.

Docente Tutor/a: Pablo López

Docente Revisor/a: Rossana Blanco

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre de 2015

Comentarios generales:

a. Aspectos formales

El trabajo presentado por la estudiante se ajusta a lo requerido para un trabajo final de grado de la modalidad elegida tanto en extensión y presentación como en manejo bibliográfico y organización de los apartados. La redacción es correcta y no presenta problemas ortográficos.

b. Contenido

Relevancia del tema elegido

El tema elegido por la estudiante es relevante, dado que si bien se ha construido teóricamente la relación del magisterio con la figura de madre, y se ha analizado su posible implicancia en la educación en general, y en la educación sexual en particular, esta relación ha sido poca o nulamente explorada empíricamente, y mucho menos en comparación con la implicancia del modelo hegemónico de masculinidad en la práctica educativa. Por esos motivos esta investigación resultaría un aporte interesante.

Claridad conceptual, coherencia del trabajo y lenguaje específico del campo

El trabajo está bien organizado, incorpora los apartados que requiere un proyecto de investigación y están adecuadamente interconectados. La fundamentación y antecedentes justifican la construcción del problema, las preguntas dan cuenta de cómo se lo pretende comprender y los objetivos son acordes con ellas. La metodología elegida es apropiada para el objeto, aunque debería ser más preciso en la definición de la población. El lenguaje académico específico (tanto en lo que refiere a la metodología de investigación como a los aspectos específicos de educación, educación sexual y género) ha sido utilizado de forma poco sólida, aunque se nota el proceso de apropiación que con esfuerzo realizó la estudiante.

Niveles de análisis y discusión

El proyecto muestra una revisión de bibliografía muy restringida a las producciones hispanoparlantes. Buena parte de la bibliografía de referencia internacional no se tomó en cuenta, debido a dificultades en el manejo del inglés de la estudiante. Si bien se logra generar un apartado de "Fundamentación y Antecedentes" sólido en base a lo encontrado, podría mejorarse con otras lecturas. No obstante se nota un proceso de apropiación conceptual del material revisado que favorece la coherencia del trabajo y facilita la lectura.

c. Proceso de tutoría

El proceso de tutoría resultó enriquecedor. La actitud de la estudiante siempre fue abierta a la escucha de sugerencias y al cumplimiento de las sucesivas tareas que, de común acuerdo, se establecieron en cada instancia tutorial.

El trabajo realizado cumplió con las expectativas del tutor a pesar de la escasez de antecedentes en el campo. Se presentaron varias instancias para pensar y construir ideas a partir de lo que el estudiante producía, descubría y relacionaba.

En lo formal siempre se trabajó en los días previstos y se cumplieron los acuerdos de tiempo y espacio por ambas partes.

Consideración final: Se trata de un buen trabajo, que da cuenta del esfuerzo realizado por la estudiante para familiarizarse con un campo y un lenguaje nuevo. El producto final está bien escrito y cumple con los requisitos para su aprobación.



Lic. Pablo A. López