

## NFORME TRABAJO FINAL DE GRADO

Datos Estudiante: Angela Ravera Pereyra

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Reflexiones sobre prácticas educativas medicalizadas.

Docente Tutor/a: Mag. Carmen Dangiollillo

Docente Revisor/a: Mag. Javier Romano

Período solicitado para Lectura Pública: 2da quincena abril 2016

### **Comentarios generales**

#### **1- Aspectos Formales**

##### - Ajuste a los requerimientos formales de presentación de TFG:

Adecuado, cumple con los aspectos formales exigidos para la modalidad de monografía.

##### - Redacción: Ortografía y sintaxis:

Adecuado. La estudiante fue haciendo un proceso de mejora de la redacción y la sintaxis en el transcurso de la escritura, la ortografía siempre fue correcta, logró adecuar su estilo a una modalidad más académica.

##### - Manejo de las fuentes bibliográficas: Citas, referencias, Normas APA.

Las referencias resultan pertinentes para la temática abordada, la estudiante incorpora además bibliografía que procede de otras áreas sociales, sobre todo de la antropología. Se valora la articulación lograda. Las formas APA fueron adecuadamente utilizadas.

#### **2- Articulación teórica**

##### - Relevancia del tema elegido:

El tema elegido resulta de gran interés, la estudiante consigue articular dos ejes, que atraviesan la temática, como lo son la salud y la educación. En ese sentido su trabajo resulta de interés, la estudiante problematiza acerca de como el modelo médico de diagnóstico y tratamiento, genera control y hace máquina con el modelo clásico de la enseñanza. Se realiza además un interesante recorrido por la historia de la institución escolar que resulta fundamental para comprender el actual encargo social que recae sobre la misma. La estudiante consigue ilustrar sobre este permanente vaivén que la sociedad proyecta en la Escuela, es la institución más reconocida y también una de las más criticadas en función de un modelo que tiende a pautar y medir resultados y eficiencia.

##### - Nivel de análisis y discusión.

En el proceso de esta TFG han podido visualizarse interesantes preguntas que han llevado a la profundización y complejización de un tema de gran importancia y que sigue siendo motivo de debate en toda nuestra sociedad.

Entre estos temas se incluye la pregunta sobre cual es la labor primordial de la Escuela Pública. La estudiante diferencia muy acertadamente esa función original de formación de lo que denomina como encargo social, y reflexiona sobre como esa demanda se ha ido transformando a lo largo del tiempo.

Otro de los temas que ha logrado poner en discusión y reflexión es la asimilación del modelo medico por parte de la escuela, para eso analiza el fenómeno de la llamada medicalización de la sociedad, término que si bien es acuñado desde otras disciplinas ayuda a pensar sobre una posible mirada de la psicología social en el tema. La estudiante propone finalmente detenerse en el fenómeno específico de la tan extendida practica de medicación a los niños, recontextualizando la reflexión de esta práctica en la complejidad de la mirada propuesta.

#### - Nivel de sistematización e integración.

Como ya se ha expresado más arriba, el trabajo logra sistematizar, articular e integrar pensamientos que provienen de diferentes áreas de lo social: sociología, antropología, psicología social. También logra un adecuado diálogo entre lo que se consideran ejes del tema propuesto, la salud y la educación, ya que pone en juego las tensiones y similitudes que provienen de los respectivos modelos.

#### - Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática.

La estudiante presente el tema en forma ordenada, realiza un relato que nos permite acompañar su proceso reflexivo. Asimismo presenta el trabajo organizándolo a través de subtítulos que ayudan a la lectura. Recorre antecedentes y autores, explora diferentes miradas y finalmente nos propone una reflexión crítica desde la psicología social, cuestionando prácticas que denomina como medicalizadas, extendidas y naturalizadas.

#### - Redacción y coherencia interna en el trabajo.

Con un estilo simple se realiza un relato de gran coherencia interna, el trabajo es de fácil lectura lo que no va en detrimento del tratamiento que la estudiante realiza de la temática. Asimismo logra generar un hilo conductor marcado por ejes temáticos que facilitan la lectura.

### **3.- Proceso de tutoría**

Se generó un espacio de intercambio y reflexión muy rico. Desde las preguntas iniciales con las que llegó la estudiante hasta la elaboración del trabajo escrito se fue generando un proceso donde se valora muy especialmente la gran dedicación y esfuerzo de la estudiante para cumplir con las lecturas recomendadas y la incorporación de los señalamientos.

La tutoría se desarrolló en forma fluida, generándose un intenso intercambio donde la estudiante fue incorporando y apropiándose de conceptos e ideas que hicieron posible la profundización de la temática.

La propuesta final, reflexiva y crítica responde muy adecuadamente a las expectativas de un trabajo final de grado.

**Valoración del tutor:**

Es un trabajo que cumple con las condiciones y requerimientos para la defensa.

Se sugiere que en dicha instancia la estudiante se centre en presentar y exponer sobre los modelos que aparecen como ejes: Modelo tradicional de la Escuela, Modelo Médico, pudiendo además dar cuenta de las articulaciones y conexiones entre ambos que hacen posible lo que plantea en su trabajo: Infancias medicalizadas, prácticas medicalizantes.

Mag. Carmen Dangiollillo