

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Octubre 2025

Datos:

Estudiante: Eugenia Vázquez

C.I.: 5.196.487-1

Tipo de trabajo: Sistematización de experiencia

Título: "Factores protectores de la primera infancia: maestras como garantes de derechos. Resignificando una experiencia práctica."

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Zulema Suárez

Docente Revisor/a: Asist. Analía Duarte

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2025

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

El trabajo cumple con los requerimientos formales solicitados para la modalidad de TFG seleccionada. La redacción y sintaxis utilizada es muy adecuada y cuenta con una organización interna pertinente para la presentación de la propuesta. Se caracteriza además por presentar una cohesión interna y un hilo conductor acertado y claro, que ilustra al lector respecto a la temática y a la experiencia presentada.

Se realiza un manejo adecuado de las fuentes y citas bibliográficas de acuerdo a las normas APA.

2- Articulación teórica:

Se trata de un trabajo que aborda una temática pertinente y actual referida a los factores protectores en los entornos educativos de la primera infancia y el rol de las maestras como garante de derechos. Las políticas de primera infancia en nuestro país ocupan un lugar relevante en tanto etapa del ciclo vital con gran incidencia en el desarrollo de las infancias. La estudiante realiza un adecuado desarrollo de los aspectos conceptuales vinculados a la temática referidos a la concepción de infancia, derechos, entornos educativos, malla curricular, entre otros. Asimismo selecciona una experiencia práctica para sistematizar y analizar en función de estos conceptos con una mirada crítica y

reflexiva del proceso realizado. Se destaca la búsqueda de bibliografía pertinente a la temática tanto en español como en inglés.

Los conceptos desarrollados contribuyen al análisis de la temática de manera pertinente. Las reflexiones realizadas son consistentes con el desarrollo del trabajo, aportando una mirada crítica y constructiva del proceso de enseñanza en centros de primera infancia, y considerando los aportes del trabajo del psicólogo en dicho ámbito en conjunto con las maestras.

3- Proceso de tutoría:

El proceso de tutoría ha sido muy satisfactorio desarrollándose dentro de lo previsto, y sustentado en una buena relación de trabajo docente – estudiante. Eugenia sostuvo durante el proceso gran apertura a las modificaciones propuestas para el logro de los objetivos de su producción, habiendo generado instancias de disfrute durante el proceso de tutoría. Asimismo fue un proceso muy productivo donde la estudiante demostró autonomía en el despliegue de sus capacidades para el desarrollo del trabajo.

Consideración final:

Se trata de un trabajo que desarrolla un tema de interés social y académico. Se logra una producción con coherencia interna y muy satisfactoria.

En función de lo expuesto se considera que se trata de un trabajo final que cumple con los requisitos formales solicitados, por lo cual está en condiciones de pasar a la fase de defensa oral.



Asist. Mag. Zulema Suárez
Tutora