

Montevideo, 06 de marzo de 2025

## **Informe de Evaluación de Trabajo Final de Grado (TFG)**

### Datos

Estudiante: Bryan Marcelo Reyes Ganza

Tipo de trabajo: Artículo científico de producción empírica

Título: Exploración del perfil de intereses vocacionales en estudiantes y egresados universitarios en Uruguay

Docente tutor/a: Prof. Adj. Dr. Victor E.C. Ortuño

Docente revisor/a: Prof. Adj. Carolina Guidotti

Período solicitado para lectura pública: Segunda quincena de abril

### Comentarios generales

Para el desarrollo de la tesis de grado Exploración del perfil de intereses vocacionales en estudiantes y egresados universitarios en Uruguay fueron realizados dos estudios empíricos, en el primero se evalúa la confiabilidad de los Basic Interest Markers (BIM) en una versión dicotómica, así como se compara su capacidad discriminante comparativamente a estudios previos. En el segundo estudio, se realiza un estudio exploratorio acerca del perfil de intereses vocacionales dominante de estudiantes y egresados de cuatro facultades de la Universidad de la República.

Se confirmó que la versión dicotómica del BIM tiene buena validez y confiabilidad, lo que permite su aplicación en diferentes contextos. Asimismo, se logró diferenciar perfiles vocacionales entre carreras, lo que subraya la utilidad de este instrumento para la orientación vocacional.

### Articulación teórica

---

A lo largo del trabajo se revisan diferentes modelos teóricos referentes a la Psicología Vocacional. En el caso del desarrollo de los intereses vocacionales y su relevancia se explora el Modelo Sociocognitivo de Lent. Acerca de las tipologías de intereses se explora el conocido modelo RIASEC de Holland. Este categoriza los intereses vocacionales en seis tipos (Realista, Investigador, Artístico, Social, Emprendedor y Convencional). A pesar de su uso extendido, presenta limitaciones en la representación de la diversidad de intereses, motivo por el cual se utiliza como modelo referente el propuesto por Rounds y que es operacionalizado por Liao y colaboradores en el desarrollo de los BIM. Esta categoriza los intereses vocacionales en 31 tipos y 9 grandes categorías.

### Proceso de tutoría

---

El proceso de tutoría fue siempre muy satisfactorio. El estudiante participo activamente a lo largo de un año en las actividades del grupo de investigación donde se realizan los trabajos de adaptación de los BIM. Participó en varias conferencias, presentando resultados preliminares de su trabajo de investigación.

El estudiante presentó un elevado nivel de compromiso con el trabajo a realizar, así como fue responsable y diligente con las diferentes tareas asignadas. Siempre abordo los comentarios y sugerencias realizadas de manera constructiva, se mostró receptivo y atento a las mismas.

### Consideración final

---

Es un trabajo muy ambicioso, con un elevado nivel de rigor y con implicaciones muy

relevantes en el campo de la Psicología Vocacional. El mismo se encuentra en condiciones de pasar a la fase de defensa pública.



Prof. Adj. Victor E.C. Ortuño, *Ph.D.*  
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología