

INFORME

Datos:

Estudiante: Mariana Gonzalez Rovascio

Tipo de trabajo: Modalidad 1. Pre – proyecto de Investigación.

Título: "Representaciones Sociales de los y las adolescentes de tercer año de Ciclo Básico con respecto a las experiencias de primero y segundo en relación al Espacio Curricular Abierto.

Docente Tutor/a: Prof Adj Garciela Plachot.

Docente Revisor/a: Asist. Rodrigo Vacotti

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2015

1. Comentarios generales:

El trabajo logra cumplir con los requerimientos formales sugeridos para su elaboración. Articula diversas fuentes bibliográficas en una escritura fluida y precisa acorde a lo esperado.

2- Articulación teórica:

El tema seleccionado aborda un aspecto relevante de las reformas curriculares. Desarrolla un tema actualizado y vigente en las reflexiones actuales que la educación en nuestro país se vienen dando, para lo cual profundizar en la comprensión de los dispositivos de currícula abierta en la educación formal resulta un aporte necesario para las futuras tomas de decisiones en diseño curriculares. Producir conocimiento en torno a las ideas y percepciones que los adolescentes construyen del espacio, será un insumo valioso en la complejidad intrínseca que en la educación se juega entre los programas, las concepciones, las prácticas y las subjetividades. Con excelentes aportes bibliográficos la estudiante da cuenta de un proceso de discusión fundamentada que sustenta las decisiones metodológicas en el diseño. Se propone una perspectiva mixta para la

recolección de datos y análisis de los mismos a partir del enfoque estructural de las representaciones sociales. La propuesta expone con claridad la incidencia de la disciplina y las alternativas que el psicólogo en la educación puede desarrollar a partir de la investigación y los haceres en los espacios curriculares abiertos en tanto ámbito propicio para la inserción laboral.

3- Proceso de tutoría:

El trabajo académico de la estudiante durante el proceso de tutoría fue muy responsable y comprometido. Se cumplieron con los acuerdos y orientaciones superando en cada entrega parcial las recomendaciones con avances e inquietudes pertinentes al proceso formativo. Durante el tiempo de tutoría la estudiante dio cuenta de autonomías e inquietudes que condujeron las búsquedas bibliográficas y formulación de preguntas al problema seleccionado. Se mantuvo la motivación en el tema renovándose en cada lectura.

Consideración final:

El pre-proyecto propone un tema relevante a la realidad educativa nacional. Los espacios flexibles en los currículos, han sido un instrumento recurrente de las reformas. La intencionalidad pedagógica de los mismos se formula claramente en los planes actuales siendo necesario poder comprender las representaciones que los destinatarios tienen de los mismos, desde sus experiencias y en la atribución de sentidos. La discusión teórica da soporte a la estrategia metodológica consistentemente planteada que con rigurosidad y coherencia presenta un enfoque y trabajo de campo factible, anunciando criterios de análisis válidos para la discusión en la búsqueda de respuestas a los objetivos y a las preguntas de investigación.

Prof.Adj.Graciela Plachot
IPEDH