

Informe Trabajo Final de Grado.

Estudiante: Ma. Laura Rodríguez Lista

Tipo de trabajo: monografía

Título: ***Nuevas formas de aprender y desafíos del enseñar en el Siglo XXI***

Docente tutor: Prof Adj. Mag. Esther Angeriz

Docente revisor: Prof Adj Mag. Magdalena Filgueira

Periodo solicitado para lectura pública: diciembre de 2015

Comentarios generales

1. Aspectos formales

El trabajo cumple con los requerimientos especificados para un trabajo final de grado..

Presenta un buen nivel de redacción con coherencia interna y uso correcto de la terminología, teniendo en cuenta las reglas ortográficas y de sintaxis. Plantea asimismo un adecuado manejo de las fuentes bibliográficas y referenciación de acuerdo a normas APA.

2. Articulación teórica

El tema elegido es relevante teniendo en cuenta la actualidad del mismo.

La presentación del trabajo tiene una buena apoyatura teórica en relación al concepto de subjetividad, así como a conceptualizaciones referidas a los procesos de aprendizaje en la actualidad con intermediación de las TIC y cambios en los lugares de aprendiente y enseñante.

Plantea una adecuada metodología y construcción de categorías de análisis en torno a ejes de tensión relativos a las nuevas formas de aprender desde la perspectiva del aprendiente y a los desafíos que implica a los docentes el enseñar en la actualidad..

En las conclusiones, realiza una buena articulación entre el marco teórico y los aspectos analizados en la discusión, con reflexiones que responden al objetivo planteado relativo al análisis de las nuevas formas de enseñar y aprender en la actualidad, con la inclusión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

3. Proceso de tutoría

Se cumplieron los acuerdos establecidos, con un buen compromiso de la estudiante.

Consideración final:

Buen trabajo monográfico relativo a los procesos de aprendizaje en la actualidad con intermediación de las TIC y a los cambios en los lugares de aprendiente y enseñante

El trabajo presenta un buen nivel de análisis e integración de los conceptos trabajados, un adecuado uso de la terminología específica y una consistencia que lo hacen apto para su presentación pública.

Prof. Adj. Mag. Esther Angeriz

IPEDH