

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 8 de agosto de 2015

Estudiante: Gisela Bula

Tipo de trabajo: Artículo

Título: El Trabajo en los procesos subjetivos e identitarios en la Hipermodernidad

Docente Tutor/a: Cara Betty Weisz

Docente Revisor/a: Ana María Araujo

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2015

1.- Aspectos formales

El artículo cumple con los requisitos de una producción académica en la modalidad de revisión teórica. Introduce el tema, luego lo desarrolla siguiendo una línea argumentativa analítica, para luego culminar con consideraciones finales que dan un cierre al tema propuesto.

Cumple con las normas APA. Y la bibliografía incluye referentes clásicos así como también producciones actuales.

2- Articulación teórica

El artículo recorre y recoge el sentido del trabajo en los diferentes momentos sociohistóricos, a partir de la Modernidad y del pasaje posmoderno a los efectos de profundizar en las superposiciones y contradicciones, continuidades y rupturas, que caracterizan la precariedad laboral en la Hipermodernidad actual. El desgaste y el sufrimiento psíquico, las transformaciones en la subjetividad, la fragmentación identitaria y la exposición a múltiples vulnerabilidades, afecta la vida cotidiana, los vínculos y predispone a la emergencia de diversas patologías psicosomáticas.

3- Proceso de tutoría

El proceso de tutoría fue sumamente gratificante. El diálogo, el intercambio y la cooperación caracterizaron el proceso.

Consideración final

En el entendido que el tema propuesta es de alta pertinencia social, replico el párrafo con el que cierra el artículo, en el entendido que la difusión de este tipo de producción

académica puede ser de gran utilidad para todos aquellos profesionales que que trabajan individual y/o grupalmente junto y con trabajadores “Ante estas problemáticas, considero que sería pertinente crear espacios que oficien como soporte social para aquellas personas que se hallan expuestas a la vulnerabilidad, en los cuales se puedan reducir los riesgos psicosociales. Esto se podría abordar, por ejemplo, a través de encuentros terapéuticos, actividades didácticas formativas, espacios de información que trabajen estas problemáticas, brindando así a los trabajadores herramientas para enfrentar la situación de precariedad que atraviesan, de modo tal de promover la ruptura del aislamiento y la disminución de la privatización del sufrimiento y de la culpa”.

Nota de Aprobación: 11

Prof. Agr. Clara Betty Weisz _____
Instituto de Fundamentos Y Métodos _____