

Informe Trabajo Final de Grado

Facultad de Psicología

Estudiante: Lissie Vera

Título: Abordajes socioeducativos para jóvenes-adultos/as con Trastorno del Espectro Autista en Montevideo

Tipo de trabajo: Proyecto de investigación

Docente Tutor/a: Dra. Andrea Viera

Docente Revisor/a: Dra. Cecilia Baroni

Período solicitado para Lectura pública: Abril 2024

Aspectos formales:

El trabajo se presenta de manera clara y organizada, siguiendo el modelo proporcionado. La redacción es precisa y académica.

Se evidencia un correcto uso de citas y referencias bibliográficas. Las fuentes utilizadas son pertinentes y actuales, contribuyendo a respaldar el contenido del trabajo.

Articulación:

El trabajo presenta una revisión bibliográfica completa y una articulación coherente de los conceptos presentados, proporcionando un sólido marco teórico para el estudio. Se destacan las citas de autores relevantes y la integración de diferentes perspectivas y enfoques, lo que enriquece la discusión y permite una comprensión más completa del problema de investigación.

En cuanto a la metodología propuesta, se presenta de manera clara y coherente, estableciendo objetivos generales y específicos que reflejan los aspectos clave del problema de investigación. La elección de una metodología cualitativa se justifica adecuadamente en función de los objetivos del estudio, y se describen las técnicas de recolección y análisis de datos.

Proceso de tutoría:

Se destaca el compromiso demostrado por la estudiante en el desarrollo del trabajo y la disposición para recibir retroalimentación.

Consideración final:

El presente trabajo constituye un valioso aporte al estudio de los abordajes socioeducativos para jóvenes-adultos/as con TEA, evidenciando la necesidad de continuar investigando y promoviendo políticas inclusivas en el ámbito educativo y social.