

Informe Trabajo Final de Grado **Facultad de Psicología**

Estudiante: Daniela Duglio

Título: "Abordaje de prácticas que colaboran con la inclusión educativa en niños y niñas con Trastorno del Espectro Autista en Educación Inicial"

Tipo de trabajo: Monografía

Docente Tutor/a: Profa. Agda. Dra. Andrea Viera

Docente Revisor/a: Profa. Phd. Gabriela Etchebehere

Período solicitado para Lectura pública: Diciembre de 2023

Aspectos formales:

- Presentación y organización: El trabajo se encuentra estructurado de manera coherente, abordando desde la comunicación y comportamiento en el autismo hasta el rol del psicólogo en el ámbito educativo y, en particular, en la educación inicial.
- Redacción y ortografía: Adecuada. El uso del lenguaje es académico y pertinente al contexto del trabajo.
- Citas y referencias: Se observa un correcto uso de citas y referencias bibliográficas. Las fuentes utilizadas son relevantes y actuales.

Articulación:

- La estudiante ha realizado una revisión bibliográfica sobre el tema, abarcando desde la descripción del autismo hasta la inclusión educativa y el rol del psicólogo.
- El trabajo presenta un hilo conductor claro, y los diferentes capítulos están bien articulados entre sí. Es destacable el enfoque inclusivo y la visión integral propuesta.
- Si bien el trabajo tiene un fuerte enfoque teórico, se abordan aspectos prácticos, especialmente en lo que respecta al rol del psicólogo/a en este ámbito educativo.

Proceso de Tutoría:

La relación con la estudiante ha sido fluida y constante. Se han llevado a cabo reuniones periódicas, y la estudiante ha mostrado un alto compromiso en el desarrollo del trabajo. La estudiante ha demostrado estar abierta a las correcciones y sugerencias, realizando las modificaciones necesarias de manera oportuna.

Consideración final:

El trabajo presentado por la estudiante es un aporte valioso a la comprensión y promoción de la inclusión educativa de niños y niñas con autismo en Educación Inicial.