

Informe Trabajo Final de Grado

Facultad de Psicología

15 de marzo de 2023

Estudiante: Nathalia San Román

Título: **“Matemática temprana y género: Un análisis de resultados en escuelas uruguayas”**

Tipo de trabajo: Artículo científico de producción empírica

Docente Tutor/a: Alejandro Maiche

Docente Revisor/a: Gabriela Fernández

Período solicitado para Lectura Pública: Abril 2023

1. Aspectos formales:

Se trata de un trabajo de investigación empírico que busca conocer diferencias existentes en el desempeño matemático entre niñas y niños de nuestro país.

La tesis se realizó en el marco del proyecto “Aprendiendo Matemática a través de la interacción con pares y máquinas inteligentes” financiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación. En dicho proyecto se evaluaron las competencias matemáticas de niñas y niños de diferentes escuelas de Uruguay.

El trabajo contempla muy bien los aspectos formales de presentación (aunque falta referenciar alguna de las referencias bibliográficas utilizadas). Hay algunos aspectos de redacción que pueden ser mejorados, pero la idea planteada como central en el artículo es muy interesante y está correctamente detallada y explicada.

2. Articulación:

Nathalia San Román participó activamente en la fase de campo del proyecto, recogiendo datos en las escuelas participantes y colaboró activamente en la construcción de la plataforma que guarda y presenta los resultados de las aplicaciones realizadas con la prueba Prueba Uruguaya de Matemática (PUMA) que es el instrumento principal de evaluación de las competencias matemáticas tempranas que se utiliza en este trabajo.

A partir de ese trabajo, Nathalia logra articular de manera correcta la literatura sobre expectativas y logro académico, dando cuenta de un conocimiento amplio y variado sobre la temática de las diferencias de género en habilidades STEM. A nuestro juicio, el trabajo presenta resultados muy interesantes sobre el origen de las diferencias que aparecen en el desempeño en matemática a partir de los 6 o 7 años de edad.

Asimismo, el trabajo muestra un buen manejo de la bibliografía internacional reciente sobre el tema. Los resultados de investigaciones previas presentadas invitan al debate y al análisis en un tema con escasos antecedentes de investigación en el país.

3. Proceso de Tutoría:

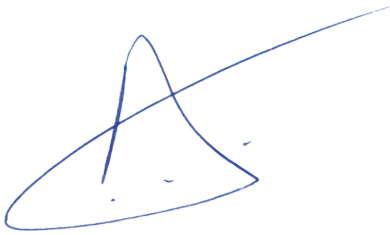
Durante el proceso de tutoría Nathalia se mostró muy independiente y activa tanto en el análisis como en la escritura de la tesis. El tema abordado fue propuesto por la estudiante y ella fue quién presentó en la línea de investigación toda la literatura pertinente.

El trabajo denota un gran proceso de trabajo y perfeccionamiento por parte de la estudiante.

4. Consideración final:

El trabajo puede pasar a defensa pública luego de que la estudiante atienda a los aspectos mencionados en los informes y en los comentarios. Se considera un trabajo muy bueno y se augura una buena defensa que logre mostrar la pericia de la estudiante para la transmisión de ideas y para el análisis de preguntas de investigación desafiantes.

Esta tesis muestra la pertinencia de visibilizar el rol del psicólogo como investigador en los centros educativos. Se destaca la importancia actual de la temática abordada y la alta posibilidad de impactar en la enseñanza de la matemática en niños y niñas de edad escolar.



Prof. Alejandro Maiche



Mag. Dinorah de León