

INFORME REVISOR TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 15 de agosto de 2015

Estudiante: Valeria Fagúndez Araújo

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Reflexiones en torno al fenómeno del uso de psicofármacos en niños. Una aproximación a la situación de la ciudad de Artigas, Uruguay.

Docente Tutor: Prof. Agda. Andrea Bielli

Docente Revisor/a: Mag. As. Verónica Pérez Horvath

Período solicitado para la lectura: Setiembre de 2015

1.- Aspectos formales

Cumple con los requisitos formales de extensión, tipo de letra e interlineado. Las referencias bibliográficas se ajustan a las normas APA aunque con algunos pequeños errores (por ejemplo, en algunas revistas se omitió la cursiva). La estructuración del texto, la redacción y la sintaxis son adecuadas.

2- Aspectos de contenido

La monografía aborda el uso de psicofármacos en niños, una temática actual y controvertida para el campo de la psicología clínica, intentando contextualizar el fenómeno en procesos sociales macro y apoyándose en diferentes autores nacionales, regionales e internacionales que han trabajado sobre el tema. Específicamente revisa conceptos clave que dan cuenta de la complejidad del fenómeno como los de medicalización, farmacéuticalización y patologización que la lleva a un recorrido de autores de diversos campos del saber (psicología, psicoanálisis, sociología). Explora luego la relación entre el diagnóstico psiquiátrico y la medicalización de la infancia recurriendo a autores que desde la psiquiatría misma desarrollan una reflexión crítica sobre la naturaleza de esta vinculación. Posteriormente la estudiante presenta el panorama de la situación en nuestro país, a la luz de la información con la que se cuenta en países de la región, revisando y ponderando la disparidad de datos existentes. El análisis que plantea es minucioso y aborda exhaustivamente las diferentes dimensiones del fenómeno y los actores en juego: la familia, las escuelas, los medios de comunicación, la industria farmacéutica.

El trabajo que complementa con una caracterización de la prescripción y la dispensación de psicofármacos en la ciudad de Artigas, en donde la estudiante demuestra su esfuerzo personal por suplir las carencias de datos oficiales en la materia.

Durante todo el texto la estudiante expone con detenimiento cada tópico abordado y se apoya en una bibliografía pertinente y extensa en la que aparecen los principales autores contemporáneos

que han realizado aportes sobre el fenómeno. Esto hace que el trabajo resulte teóricamente sólido y consistente, sin embargo la estudiante tiende a apegarse a los textos referenciados, quedando por momentos relegadas sus propias opiniones. En tal sentido, los tramos más ricos de la monografía son aquellos en que logra presentar críticamente los autores, poniéndolos en diálogo e introduciendo su visión personal sobre lo que estos proponen.

3- Proceso de tutoría

El proceso de tutoría se realizó de forma individual en encuentros de aproximadamente una hora y media de duración con frecuencia variable según el estado de avance del trabajo. Durante dicho proceso la estudiante demostró compromiso con la tarea y disposición a enfrentarse a los desafíos que la realización de la monografía suponía. Realizó un gran esfuerzo para leer literatura en lenguas extranjeras, para recoger datos de diferentes instituciones. Por consiguiente, desde los momentos iniciales del trabajo hasta la redacción definitiva de la monografía, la estudiante experimentó un crecimiento académico remarcable.

Consideración final:

En suma, se trata de una buena monografía que aborda un tema de actualidad de forma seria, sistemática y documentada, en la que se aprecia un abordaje minucioso del tema, sustentado en un buen manejo de autores. Se considera que cumple con los requisitos esperados para un TFG por lo que pasa a la instancia de Defensa Pública.

Prof. Agda. Dra. Andrea Bielli
Instituto de Psicología Clínica