

INFORME DEL TUTOR DE TRABAJO FINAL DE GRADO

Datos:

Estudiante: **Verónica Valentte**

Tipo de trabajo: Pre Proyecto de investigación

Título: **Los significados de las TIC desde la perspectiva de las personas mayores en el contexto rural**

Docente Tutor: Fernando Berriel

Docente Revisora: María Carbajal

Comentarios generales :

1- Aspectos Formales:

- Se ajusta a los requerimientos formales, destacando su orden y justeza en las diversas secciones. Se ajusta muy adecuadamente a las normas de manejo de información bibliográfica.

2- Objetivos y problema de investigación.

El problema es consistente y está planteado claramente. La formulación de los objetivos es adecuada

3- Articulación teórica:

Se plantea un tema a la vez original y altamente pertinente para la disciplina y para la realidad del envejecimiento en Uruguay: la relación de las personas mayores en un ámbito rural con las TIC, las posibilidades de inclusión digital, su relación con la inclusión social a partir del estudio de los significados que esas tecnologías tienen para las personas mayores y los agentes formativos en el contexto de referencia. Demuestra una muy buena articulación teórica, incluyendo aportes que dan cuenta de una búsqueda personal de la bibliografía con un criterio amplio y exhaustivo.

4- Aspectos metodológicos

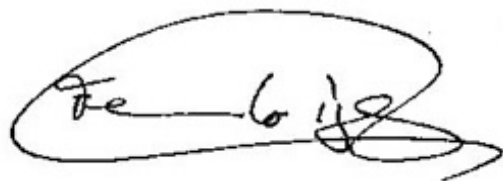
Está bien resuelto lo relativo a métodos y técnicas de investigación propuestas. El trabajo se centra en abordar los significados del uso de las TIC (especialmente tablets, computadoras y teléfonos inteligentes) en los propios actores, esto es, personas adultas mayores que habitan en el ámbito rural contrastando esta visión con la que los capacitadores en el uso de tic tienen del empleo de estas tecnologías por parte de personas mayores.

Al estar bien situado el problema teórico del uso de las tic como práctica social significativa se comprende que se está ante mucho más que ante el acceso a un aparato como una tablet, sino ante experiencias concretas de producción de sentido que pueden ser diversas. Por ello el centrarse en la producción de sentido es adecuado. A la vez, la sensibilidad etnográfica es relevante en este tipo de estudio que se plantea realizar las entrevistas in situ, es decir en las propias viviendas, lo que complementa en forma adecuada a un método vinculado al estudio de significados.

Proceso de tutoría:

La estudiante Verónica Valentte ha cumplido de forma muy adecuada con el proceso de tutoría, tanto en los aspectos formales como respecto al proceso de aprendizaje que supone esta instancia. A partir de su curiosidad, interés y compromiso con la temática de la inclusión digital en el ámbito rural y el envejecimiento, se percibió un avance en el aprendizaje y en el desarrollo de capacidades para el trabajo académico..

Consideración final: El trabajo realiza una buena propuesta de investigación original, muy bien fundamentada y resuelta desde el punto de vista del diseño.

A handwritten signature in black ink, enclosed within a large, irregular oval shape. The signature appears to read 'Fe Berriel'.

Tutor: Prof. Agr. Fernando Berriel