



## INFORME DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Estudiante: **Uriel Golovanevsky**

Tipo de trabajo: Proyecto de Investigación

Título: **La influencia del apoyo familiar y las carreras duales en la transición al profesionalismo de los futbolistas uruguayos**

Docente Tutora: As. Mag. Flavia Vique Bonino

Docente Revisora: Prof. Adj. Mag. Patricia Domínguez Pérez

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre de 2022

### **Aspectos Formales:**

Es un trabajo que se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG, en la modalidad Proyecto de Investigación.

La redacción es correcta, precisa, facilitando la lectura. El título es adecuado respecto a los contenidos que se presentan.

El resumen se sugiere que pueda plantearse como estructurado para delimitar de mejor forma los apartados que contiene. Por otro lado, se sugiere comenzar el apartado de Fundamentación y Antecedentes en una hoja aparte a la dedicada a Resumen y Palabras claves.

Se integran anexos con los formularios requeridos por el Comité de Ética en Investigación.

### **Articulación teórica:**

Se plantea el abordaje de un problema de alta relevancia psico social, que trasciende lo deportivo como es el pasaje al profesionalismo de los jugadores de fútbol juveniles.

Teniendo en cuenta el alto número de jóvenes que integran este deporte en nuestro país, y el bajo porcentaje de ellos que logran llegar al profesionalismo; explorar en factores que inciden o pueden configurarse como facilitadores de esta transición es un aporte que enriquece la psicología en general y la psicología del deporte en particular.

Las transiciones deportivas son un tema ampliamente estudiado en la psicología en el mundo, pero no así en nuestro medio, por lo que se valora el trabajo de Uriel como novedoso y apropiado de realizarse

Partiendo de una vasta búsqueda de antecedentes en el tema, integrando literatura en español e inglés; se articula de forma adecuada los conceptos teóricos con aportes empíricos, contextualizando la realidad del deporte en nuestro medio.



El planteamiento del problema es preciso, aunque en este punto; teniendo en cuenta que hay una descripción detallada de antecedentes y marco conceptual, aparecen como reiterados algunos aportes y referencias que podrían haberse obviado y el estudiante redactar con sus palabras la reseña del problema a ser explorado.

Las preguntas de investigación y los objetivos con adecuados y planteados con coherencia.

El apartado metodológico integra los ítems en forma correcta; y se entiende adecuado el plantear como metodología un estudio fenomenológico, integrando como herramienta la entrevista, ya que todo el proyecto es coherente con esta metodología explorando las vivencias y percepciones de los jugadores.

Los apartados Cronograma, Consideraciones Éticas y Resultados Esperados están planteados en forma adecuada.

**Proceso de tutoría:**

Uriel ha realizado un muy buen proceso de tutoría, avanzando a su ritmo, pero con dedicación y perseverancia, integrando las sugerencias planteadas.

Ha trabajado profundamente en la integración de marcos conceptuales que no habían sido abordados a lo largo del proceso formativo, demostrando interés y entusiasmo en la temática elegida.

**Consideración final:**

Se trabaja sobre una temática de alta relevancia para el desarrollo de los jóvenes en el fútbol; explorando sobre dos aspectos que vienen siendo ampliamente estudiados en el mundo como es el apoyo familiar y la posibilidad de carrera dual; pero no explorados aún en nuestro medio.

Es un proyecto que puede ser realizado sin mayores dificultades por el estudiante, ya que es una población accesible y, por lo tanto, puede ser fuente de continuidad en el proceso formativo continúe Uriel en la Psicología del Deporte.

As. Mág. Flavia Vique