

Montevideo, 18de marzo de 2024.

## **Informe Tutor Trabajo Final de Grado**

Estudiante: Shirley Camesella                      CI: 2 646 621 – 2

Tipo de trabajo: Proyecto de Intervención “Sembrando nuevos caminos con estudiantes:  
fortalecer la autoestima y la resiliencia en los adolescentes

Docente Tutor: Prof. Adj. Mag. Sandra Fraga

Docente Revisora: Prof. Adj. Dra. Cecilia Pereda

Período solicitado para Defensa Pública: Abril de 2024

### **Comentarios generales de la Tutora.**

#### **1.- Aspectos formales**

El TFG presentado en modalidad de Proyecto de Intervención, cumple con los requerimientos formales de presentación. La redacción es clara y precisa, existiendo coherencia interna en la totalidad del trabajo.

Manejo de las fuentes bibliográficas siguiendo las normas de referencias y citas esperadas para un trabajo académico de grado.

#### **2. Articulación teórica.**

La autora selecciona la temática de su trabajo final de grado, desde intereses transitados por su experiencia curricular de la práctica de gradación que le muestra otras formas del trabajo de la Psicología en la Educación.

Logra tomar distancia de esta experiencia, tomándola como referencia para la presentación de este TFG. Desde el cual pretende fortalecer la resiliencia y autoestima de adolescentes de un liceo.

Presenta claramente el rol del Psicólogo en la educación como promotor de salud, y apuesta a intervenir desde la reflexión sobre la vida cotidiana de adolescentes situada en contextos vulnerables.

No especifica desde que lugar entiende la vulneración en ellos, se sugiere que aporte desde que autores habla de vulneración, carencias.

Solo los adolescentes que se sitúan en los márgenes son los únicos adolescentes vulnerados? El trabajo presenta una escritura que nos permite visualizar con claridad y coherencia interna, los diálogos trazados entre ella y el campo de problemas a intervenir. Articula con una adecuada revisión bibliográfica, a nivel nacional e internacional.

Se entiende que la temática es relevante para nuestra disciplina, dado los desafíos que se debieran asumir, para promover las capacidad resiliente, la problematización crítica sobre las condiciones de existencia y la participación activa para fortalecer autoestima.

### **3. Proceso de tutoría.**

El proceso de tutoría se desarrolló de acuerdo a los tiempos y formatos estipulados por la Dirección de la Licenciatura.

La autora, trabajó en forma responsable y comprometida.

### **4. Consideración final**

El trabajo cumple con los requerimientos especificados, adecuada redacción y sintaxis. Utiliza oportunamente fuentes bibliográficas y citas de acuerdo a normas APA.

Para la defensa se sugiere considerar los señalamientos realizados por el docente Revisor y el Tutor.

Sugiero pase a la defensa pública.



Prof. Adj. Mag. Sandra Fraga  
IPEDH

