

INFORME TUTOR
Trabajo final de grado
Noviembre de 2023

Datos:

Estudiante: María Soledad Daguerre Igarza

Tipo de trabajo: Proyecto de investigación

Título: Estudio exploratorio sobre las características parentales de niños y niñas uruguayos en edad preescolar con Altas habilidades

Docente tutora: Mag. Maite Liz

Docente revisora: Mag. Julia Córdoba

Período para Lectura Pública: Diciembre de 2023

1-. Aspectos Formales:

El trabajo cumple con los requisitos formales de presentación de TFG y particularmente con el formato de proyecto de investigación. La organización y estructura temática es clara y se encuentra bien definida.

Es un texto coherente y cohesivo, con sintaxis y gramática correctas. Desarrolla un estilo de redacción ameno que fomenta un adecuado seguimiento del hilo textual. Utiliza un lenguaje acorde al ámbito académico; se observa un logro muy valorable en este sentido, particularmente frente al esfuerzo realizado por abordar un formato de escritura ajeno al perfil inicial de la estudiante.

Las referencias y citas bibliográficas están correctamente presentadas y se corresponden con los formatos APA 7, requeridos por la Facultad.

De caras a mejorar aspectos formales se recomienda considerar:

- Revisar documento por errores de tipeo (ejs. p.5)
- unificar el criterio de formato APA en formato inglés (“&” y “et al.”) para dar uniformidad a las referencias.

2- Articulación teórica:

El proyecto propuesto busca abordar un tema muy relevante para el desarrollo de nuestra disciplina, escasamente abordado a nivel nacional como evidencia la búsqueda de antecedentes. Incluso a nivel internacional, resultan muy escasos los estudios empíricos que se acercan a la población objetivo y al diseño presentado en el proyecto. La estudiante plantea de forma clara y profusa el estado del arte en relación a la temática y detecta muy oportunamente el “vacío” en relación al problema que desea abordar. En este sentido, desarrolla de manera muy acertada los antecedentes, lo que finalmente justifica de manera natural la propuesta de investigación.

Realiza un interesante y ameno recorrido histórico y conceptual por los constructos relevantes a la propuesta de investigación empírica.

El desarrollo de los antecedentes y del vacío en los mismos decanta de manera natural fundamentando la pregunta de investigación.

Los objetivos se plantean de forma clara y en línea con la metodología propuesta. Se sugiere incorporar una limitación acerca de los alcances de los resultados al momento de mencionar el criterio de selección de la población de estudio, debido al n reducido de participantes. Puede retomarse esta limitación en el planteamiento de resultados, en relación a su alcance.

Se destaca la afanosa búsqueda de instrumentos adecuados para la valoración de las variables seleccionadas, redundando en un gran conocimiento acumulado por parte de la estudiante y en una propuesta de diseño sólido que combina la observación, el auto reporte y la entrevista. Asimismo, se resalta el esfuerzo realizado para interiorizarse con metodologías cuantitativas para incorporarlas al estudio de las hipótesis planteadas y el diseño propuesto.

Se presenta un adecuado apartado de consideraciones éticas, respetando los estándares de la Facultad.

La bibliografía consultada es amplia, actual y altamente pertinente.

3- Proceso de tutoría

El proceso de Tutoría de Soledad fue excelente. La estudiante asistió a todas las instancias previstas y, al mismo tiempo, trabajó de manera autónoma en las distintas etapas de acercamiento y construcción del trabajo, respetando sus tiempos propios y los de las tutorías. Realizó un muy buen trabajo de lectura y estudio, en relación a un tema y formato de trabajo que le resultaban por demás novedosos. Su compromiso con el proceso hizo que lograra un marco teórico sólido y profundo, y un diseño de investigación muy interesante y novedoso para nuestro medio.

Se destaca la apertura con que Soledad abordó todas y cada una de las sugerencias que le fueron señaladas por la tutora, problematizando sobre la temática y su abordaje. Se valora el deseo de Soledad de aventurarse a presentar un formato de producción académica nuevo para ella.

Consideraciones finales:

Es un trabajo que da cuenta de un conocimiento sólido y de un proceso de construcción responsable por parte de la estudiante. Se evidencia una buena competencia conceptual y analítica para la realización de la propuesta.

Pasa a Lectura Pública y Defensa.



As. Mag. Maite Liz
Instituto de Psicología de la Salud
Facultad de Psicología