

## Informe Trabajo Final de Grado Facultad de Psicología

Estudiante: Soledad Islas Sierig (4.780.080-1)

Modalidad: Proyecto de investigación

Título: "Barreras e impulsos a la implementación del Programa de Educación Sexual en Uruguay. Un estudio de caso múltiple en la ciudad de Melo, Cerro Largo"

Docente tutor: Prof. Adj. Dr. Nicolás Brunet

Docente revisor: Prof. Adj. Dr. Pablo López

Período solicitado para Lectura Pública: Junio 2023

### 1. Aspectos formales

El documento entregado presenta un formato ajustado a la modalidad proyecto de investigación y tiene la extensión adecuada. Se destaca que el trabajo presenta una redacción muy clara, precisa y concisa, adecuada al estilo de escritura científica de un proyecto de investigación de este tipo. A continuación se señalan algunos aspectos formales a corregir en el versión final.

En primer lugar, se recomienda revisar el formato de las citas largas utilizado, considerando que en estilo APA, este tipo de citas no requiere el uso de comillas, y que el punto final se coloca antes de los datos de la referencia parentética. Por el contrario, cuando la cita es corta, los datos de la referencia se colocan después de la referencia y fuera del paréntesis. En muchas de este tipo de citas se observan puntos antes y después del paréntesis que contiene los datos de referencia, aspecto que no resulta adecuado al estilo.

En segundo lugar, se recuerda que para el apartado Bibliografía que conforma las referencias no se requiere el uso de viñetas.

En tercer lugar, cuando se referencia un vínculo digital a un sitio en internet, o un documento en la web, se sugiere conviene indicar también la fecha en la fue recuperado.

Finalmente, en la página 16 su referencia es la página web de Presidencia de la República, y no "República Oriental del Uruguay".

### 2. Articulación

La proyecto titulado *"Barreras e impulsos a la implementación del Programa de Educación Sexual en Uruguay. Un estudio de caso múltiple en la ciudad de Melo, Cerro*

*Largo*” busca identificar y examinar algunos de los factores que puedan estar influenciando la implementación del Programa de Educación Sexual (PES).

Se trata de un proyecto de gran interés y relevancia social, y su implementación podría significar una contribución importante al largo y sinuoso debate educativo y social de la educación sexual en Uruguay. El caso seleccionado es teóricamente prometedor, en tanto puede ofrecer evidencia de peso para comprender el proceso de implementación de un programa de educación sexual en el contexto de un departamento del interior, fronterizo, y relativamente distante de la capital del país. Sin embargo, y en términos de relevancia académica y científica, la propuesta no plantea una definición de la noción de “implementación”, ni discute la importancia de esta fase en el ciclo de vida de los programas públicos. Dado que el problema de investigación refiere a un problema de implementación, incorporar este aspecto podría ser de gran utilidad.

Se destaca que los objetivos están claramente establecidos, y bien articulados respecto a la problemática a indagar. Si bien las preguntas de investigación son adecuadas, se sugiere que sean listadas en viñetas y alineadas a los objetivos específicos (la utilización de una tabla puede ayudar a la visualización, también con hipótesis como se planteará más adelante).

Basado en un diseño de estudio de caso múltiple en dicha ciudad del interior, la propuesta busca comparar los bloqueos, los estímulos, los pros y contras, contrastando el proceso del PES en dos escuelas de tiempo completo, mediante la utilización de método etnográfico con múltiples técnicas de recolección (observación, entrevistas y grupos focales) aplicadas a diferentes actores e informantes de la comunidad académica de dichas instituciones (maestros, directores y profesores talleristas y familias).

Si bien el diseño metodológico es adecuado al problema de investigación, a continuación, se plantean algunas consideraciones que podrían ayudar a mejorar la calidad y la claridad del proyecto, y potenciar sus posibles hallazgos.

En primer lugar, si la utilización del método etnográfico está bien justificada y se trata de un método “flexible”, sería necesario precisar con mayor claridad, dónde realizará las observaciones (en las reuniones de maestros, en la aulas, etc.), y estimar una cantidad aproximada de entrevistas según los distintos informantes mencionados (maestros, directores y profesores talleristas) que prevee realizar. Si no tiene un número exacto, puede proporcionar uno aproximado (o un mínimo y un máximo, por ejemplo). Adicionalmente, sería de utilidad dedicarle algunas breves líneas a describir el funcionamiento del Diario de campo que se propone utilizar.

En segundo lugar, en la metodología se indica que se relevará información “en los distintos grados de la escuela pública” pero sin especificar en cuáles. Esto puede modificar significativamente la cantidad de tiempo y recursos requeridos, e incluso alargar el cronograma de ejecución del proyecto.

En tercer lugar, en la propuesta no se indica cómo se convocará a las familias a participar en los grupos focales, cuántos grupos se realizarán, ni cuales serán los

criterios de selección (padres, madres, familiares, etc.). La gestión de los grupos es altamente costosa en términos de tiempo y recursos.

En cuarto lugar, se sugiere explicitar algunas hipótesis de trabajo, en base a lo que ya está documentado sobre barreras o resistencias culturales e institucionales a la implementación del PES (en este u otros departamentos).

### **3. Proceso de Tutoría**

Se considera que se realizó un proceso de tutoría adecuado, donde la estudiante mostró muy buena disposición e interés. Se realizaron sesiones de trabajo largas, de gran intensidad y productividad. Se intercambiaron textos y se realizaron sugerencias explícitas en los niveles estructurales del proyecto (pregunta, objetivo, diseño y datos). Cabe destacar que el proceso se realizó enteramente por modalidad Zoom debido a que la estudiante reside en Melo, Cerro Largo.

### **4. Consideración final**

A modo de conclusión, sugiero que la revisión y la incorporación de las modificaciones formales y sustantivas que fueron planteadas en el presente informe para que puedan integrarse a la versión final. Dada la relevancia social y académica de este proyecto, sugiero pueda ser desarrollado en el marco de estudios de posgrado o CSIC Iniciación de la candidata. Considero que el trabajo está en condiciones de pasar a defensa.

Atentamente,



Prof. Adj. Dr. Nicolás Brunet