

# INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 20 de Mayo de 2024.

Estudiante: Pablo Araujo Olivera

Tipo de trabajo: Artículo científico de producción empírica

Título: Pérdida de aprendizaje durante el verano en habilidades matemáticas y su relación con el nivel educativo materno de niños de primer grado escolar

Docente Tutor/a: Alejandro Maiche

Docente Revisor/a: Juan Carlos Valle-Lisboa

Período solicitado para Lectura Pública: Junio

## 1.- Aspectos formales

El trabajo contempla muy bien los aspectos formales de presentación y presenta una argumentación muy clara en relación a la pertinencia del estudio empírico realizado.

## 2- Articulación teórica

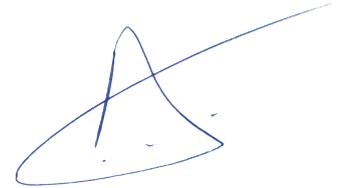
El estudiante articula de manera correcta la literatura previa sobre el tema y da cuenta de un conocimiento amplio y variado sobre la temática de "summer gap". A mi juicio, el trabajo presenta un proyecto coherente y ordenado basado en una hipótesis que surge de un estudio piloto realizado con anterioridad. Asimismo, el trabajo muestra un buen manejo de la bibliografía internacional reciente sobre el tema que representa una síntesis adecuada del tema. Los resultados de investigaciones previas presentadas así como los resultados recogidos por el estudiante invitan al debate y al análisis en un tema con escasos antecedentes de investigación en el país.

## 3- Proceso de tutoría

El proceso de Tutoría fue muy bueno. Pablo asistió a todas las instancias previstas y, al mismo tiempo, trabajó de manera autónoma en el diseño, programación y ejecución de su proyecto dedicando para ello muchas más horas de las que formalmente se estiman necesarias para el TFG. El estudiante logra paulatinamente encontrar el foco de su trabajo y los aportes que su perfil de formación pueden aportar al campo de la educación y la psicología cognitiva. Asimismo, el proceso de tutoría le muestra la necesidad de continuar formándose académicamente en estudios de postgrado. El trabajo denota un proceso de trabajo intenso y de perfeccionamiento por parte del estudiante.

### **Consideración final**

Es un trabajo muy bueno que da cuenta de un proceso formativo de alta intensidad que llega a buen puerto. Pablo demuestra con este trabajo que está en muy buenas condiciones para comenzar un proceso de formación postgradual y especializarse así en la tarea de investigador. El trabajo está en condiciones de pasar a lectura pública y comenzar el proceso de difusión de sus resultados.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, fluid script that appears to read 'Alejandro Maiche'.

Prof. Tit. Alejandro Maiche  
Instituto de Fundamentos y Métodos