

## INFORME DE TRABAJO FINAL DEL TUTOR

**Estudiante:** Stefany Acosta

**Tipo de trabajo:** monografía

**Título:** El juego como herramienta para el psicólogo en el trabajo comunitario con niños y adolescentes.

**Docente Tutora:** Cecilia Pereda

**Fecha de entrega:** 30 de julio 2015

### COMENTARIOS GENERALES:

#### 1. Aspectos formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de una monografía como TFG. Presenta una caratula con la información solicitada y un resumen de la extensión requerida (el formato institucional para la presentación no tiene especificaciones para el uso de los logos ni el diseño de la carátula). Presenta un índice que resulta una buena guía de lectura. El tamaño total de la monografía se ajusta a lo solicitado. Las referencias bibliográficas son acordes al formato APA. La redacción es clara y amena y el manejo de las fuentes y las citas bibliográficas es adecuado.

#### 2. Articulación teórica:

Esta monografía se centra en el juego en el trabajo comunitario con niños y adolescentes, ubicando este tema desde el enfoque de la psicología comunitaria. Para esto se realiza una aproximación conceptual a la psicología comunitaria y al juego como herramienta de trabajo del psicólogo comunitario y se presentan tensiones y desafíos que surgieron en la estudiante a partir de la realización de una práctica pre profesional, inquietudes que motivaron la realización de la monografía. El trabajo finaliza presentando algunas claves para el trabajo comunitario con niños y adolescentes y algunas reflexiones sobre aprendizajes desarrollados en el proceso de elaboración de la monografía.

#### 3. Proceso de tutoría:

El proceso de tutoría comenzó sin un previo conocimiento entre la docente y la estudiante, quien demostró alta capacidad de trabajo, compromiso y responsabilidad durante todo el proceso. Teniendo en cuenta que la docente no es especialista en el tema específico, es muy valorable el trabajo realizado en la búsqueda de la bibliografía, en especial en aquella relativa al juego en el trabajo comunitario, así como de otros materiales y consultas con docentes que pudieran ser de utilidad para su realización. Se valora especialmente la capacidad reflexiva desde inquietudes que emergen en una práctica de intervención como estudiante.

### CONSIDERACION FINAL:

Considero que es una muy buena monografía que expresa la capacidad de lectura crítica y de reflexión sobre la propia práctica señaladas antes.

**Cecilia Pereda - 11/08/2015**