

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Noviembre de 2022

Tutora: Asist. Mag. Valeria Píriz

Datos

Estudiante: Sheila Regina Martins Correa

CI: 4.959.763-6

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Título: “Adolescentes y redes sociales: posibles efectos en la identidad y subjetividad.

Estudio cualitativo desde la perspectiva adolescente”.

Docente Tutora: Asist. Mag. Valeria Píriz

Docente Revisora: Prof. Adj. Mag. María Julia Perea

Período solicitado para Lectura Pública: Noviembre de 2022

Comentarios generales

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales solicitados. La organización interna y contenidos son los pertinentes para un Proyecto de Investigación. La redacción es clara y la sintaxis es correcta. Respecto a las normas APA sexta edición, se ha realizado un muy buen manejo de las fuentes y citas bibliográficas.

2- Articulación teórica:

El Proyecto pretende investigar y aportar información pertinente y relevante para nuestro país sobre un tema poco investigado a nivel local, como la propia autora identifica. El impacto del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) y, puntualmente, de las redes sociales, en la subjetividad y construcción de la identidad entre los adolescentes, es una cuestión central desde el surgimiento de las TICs. Pero, sobre todo, en el mundo de la pandemia y de la pos-pandemia por Covid-19, en el cual estas tecnologías cobraron especial predominancia. Los efectos de este

uso y su relación con los factores protectores de la salud y los factores de riesgos en la adolescencia están aún por conocerse, y es necesario instrumentar políticas públicas que aborden el tema desde la gestión de salud positiva. Para ello, la producción de conocimiento previo es fundamental.

Los conceptos desarrollados como marco conceptual del proyecto son pertinentes y apropiados para las preguntas y fines que éste se plantea.

En cuanto al problema, preguntas y objetivos de la investigación, estos son coherentes entre sí y acordes a la metodología, de tipo cualitativo, seleccionada.

Si bien la autora aclara que las entrevistas serán abiertas y semiestructuradas, la pauta presentada para estas es mixta, dado que algunas preguntas se exponen como cuestionario cerrado con respuestas prefijadas. En ese sentido, se sugiere se aclare qué tipo de técnica de entrevista se pretende instrumentar. Las respuestas prefijadas podrían tomarse como las categorías de análisis que la autora menciona.

Respecto a la selección de la muestra, se recomienda fundamentar la edad de los participantes (adolescencia media) y el porqué de la implementación de la investigación en centros del primer nivel de atención en salud.

El cronograma contempla las distintas actividades que forman parte de las etapas del proyecto y los tiempos asignados para estas son correctos.

Las consideraciones éticas siguen las normativas vigentes en la Facultad de Psicología y en nuestro país. Respecto a los formatos de asentimiento y consentimiento informado, es importante que en ambos se informe el tiempo correcto de duración de la entrevista (1 hora).

En síntesis, la estudiante realiza un proyecto de buen nivel académico que aportaría tanto a la Psicología de la Salud y la producción de conocimiento en relación con la etapa adolescente y las TICs en nuestro país. De ser realizado, los resultados del proyecto serían insumos importantes para distintos agentes del campo sanitario y educativo.

}

3- Proceso de tutoría:

El proceso de tutoría ha sido muy satisfactorio, a lo largo del mismo se ha podido

observar como la estudiante ha manifestado una permanente curiosidad y motivación en el tema y ha realizado una revisión bibliográfica detallada, en un proceso de reflexión constante, lo cual se refleja en la calidad del trabajo.

Se destaca la actitud abierta de la estudiante a las sugerencias realizadas por la docente tutora, con foco en mejorar el resultado final y la calidad del proyecto.

Consideración final

Por lo expuesto anteriormente, se trata de un buen Trabajo final que cumple con los requisitos formales solicitados y aborda un tema de relevancia y poco investigado en la etapa adolescente en nuestro país.

Se recomienda que la estudiante profundice en el tema y pueda ejecutar el proyecto, en el marco de su proyecto de tesis de Maestría o en los diferentes ámbitos existentes en la UdelaR.

En síntesis, dada la pertinencia del tema elegido, la estructura lograda en el Trabajo y su desarrollo conceptual, se entiende que el TFG está en condiciones de pasar a su lectura pública.

Asist. Mag. Valeria Píriz- Tutora