

INFORME TFG

Estudiante: Samara Mingroni.

CI: 4.611.172-8

Tipo de trabajo: monografía

Título: *Hacia el encuentro con lo ajeno del otro que hay en uno mismo. Acerca de las dificultades de aprendizaje, fracaso escolar y el dispositivo pedagógico grupal.*

Docente tutor: Prof Adj. Esther Angeriz

Docente revisor: Prof Adj. Magdalena Filgueira.

Periodo solicitado para lectura pública: setiembre 2016.

Comentarios generales

1. Aspectos formales

El trabajo cumple con los requerimientos especificados. Se observa el uso adecuado de terminología. Buen manejo de las fuentes bibliográficas y referenciación de acuerdo a normas APA.

2. Articulación teórica

El tema elegido es relevante para la Psicología por cuanto aborda las problemáticas relacionadas con el aprendizaje desde la perspectiva de la psicopedagogía clínica y estudia las posibilidades que aporta el encuadre grupal en su tratamiento.

A partir de una revisión bibliográfica se va delimitando el concepto de aprendizaje y las problemáticas asociadas, desde el enfoque de una psicología en relación con la educación, que integra también las dinámicas institucionales.

En el análisis se trabaja a partir de preguntas que se centran en las posibilidades del encuadre grupal para el tratamiento de las problemáticas vinculadas al aprendizaje, desde una perspectiva de la psicopedagogía clínica.

En las conclusiones, se plantean las dimensiones en que dichos dispositivos grupales pueden producir beneficios en niños/as con problemáticas relacionadas con el aprendizaje.

3. Proceso de tutoría

Se cumplieron todos los acuerdos establecidos, con un muy buen compromiso de la estudiante en la asistencia a las instancias de tutoría y entrega de avances de acuerdo a lo convenido.

Consideración final:

Buen trabajo que aborda las posibilidades de los dispositivos grupales en el tratamiento de niños/as con problemáticas relacionadas con el aprendizaje, desde la perspectiva de la psicopedagogía clínica.

Cumple adecuadamente con los criterios formales requeridos, presentando una buena revisión bibliográfica, ajustado análisis e interesantes reflexiones finales.

Por las anteriores consideraciones, se encuentra en condiciones de pasar a su defensa final.

Prof. Adj. Mag. Esther Angeriz
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.