

INFORME DE EVALUACIÓN

TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 15 de agosto de 2015.

Estudiante: Rosella Debenedetti Tenaglia

Tipo de trabajo: MONOGRAFÍA.

Título: TDAH y patologización de la infancia: ¿niños rehenes de una globalización económica?

Docente Tutor/a: Mag. Asist. Verónica Pérez Horvath

Docente Revisor/a: Prof. Agda. Andrea Bielli

Período solicitado para la Defensa Pública: setiembre 2015

1- Aspectos formales

El trabajo cumple con los requisitos formales en cuanto a extensión, interlineado y tipo de letra. Presenta resumen y citas bibliográficas que se adecúan en general a las normas APA.

2- Articulación teórica

El texto aborda una problemática actual como es la patologización de la infancia a través de una mirada sobre el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, temática que resulta relevante para la clínica, aunque no aborde esta última directamente. La autora comienza situando al lector en el contexto de la sociedad actual, exponiendo, a través de una variedad de autores del psicoanálisis, los efectos de la economía de mercado y el discurso medicalizante sobre la subjetividad en general, en particular la del niño. Desarrolla, de forma breve pero adecuada, la noción psicoanalítica de síntoma, señalando sus diferencias con la medicina, indagando sobre los efectos de la medicación como respuesta terapéutica al síntoma del niño. A continuación, y a modo de ejemplo, realiza un recorrido por la historia del TDAH, describiendo su sintomatología y criterios diagnósticos para la medicina, presentando en la secuencia las opiniones de diversos autores sobre los efectos secundarios del metilfenidato desde el punto de vista biológico, y sus efectos sobre la subjetividad desde el psicoanálisis. La autora hace énfasis en la distinción de causas biológicas, causas psicológicas y causas sociales, sin entrar en la problematicidad de la propia noción de causa, lo que si bien no hacía parte de la propuesta de este trabajo, le hubiera permitido tomar mayor distancia con respecto a los conceptos trabajados. Para finalizar, analiza, a través de la óptica de varios autores nacionales con los cuales dialoga, el resultado de algunas investigaciones sobre el uso de metilfenidato en el Uruguay. El recorrido del texto muestra una búsqueda bibliográfica extensa, que recurre a autores nacionales y extranjeros, de la medicina, del psicoanálisis y la sociología, en donde se valoriza el intento por construir una mirada crítica y multidisciplinar sobre el tema abordado, aunque a veces la exposición de datos prevalece sobre

el análisis de los mismos.

3- Proceso de tutoría

Con respecto al proceso de tutoría, la estudiante mostró en todo momento interés y responsabilidad con respecto al trabajo a ser realizado; hubo sin embargo interrupciones en el proceso, relacionadas con dificultades en el proceso de escritura, que en algunos momentos constituyeron verdaderos obstáculos a la tarea, valorizándose el esfuerzo realizado por la estudiante para poder sortear, una a una, las dificultades presentadas.

Consideración final

En suma, se trata de una monografía que trata un tema relevante para la clínica actual, que presenta una extensa búsqueda bibliográfica dentro de la literatura nacional y extranjera, que dialoga con textos de la medicina, psicoanálisis y sociología, y que demuestra el esfuerzo por lograr una mirada amplia sobre el tema elegido. La autora logra, de esta manera, responder a las preguntas que se plantea al inicio del trabajo, por lo cual se considera que este TFG aprobado e indicado para su pase a defensa pública.

Mag. As. Verónica Pérez Horvath
Instituto de Psicología Clínica.