

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: Romina Alfaro

Tipo de trabajo: Pre - proyecto de investigación

Título: Perfil cognitivo en niños con bajo rendimiento curricular que asisten a una escuela de contexto vulnerable.

Docente Tutor/a: Prof. Tit. Dra. Susana Martínez

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Cecilia Gutiérrez

Período solicitado para Lectura Pública: septiembre 2025.

1-. Aspectos Formales:

- El trabajo se ajusta a los requerimientos formales en cuanto a diseño de la carátula, presencia de resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño de letra, así como del interlineado.

- No presenta dificultades de redacción y su estilo de escritura facilita una lectura ágil y amena.

- El manejo de las fuentes bibliográficas, las citas y las referencias contemplan adecuadamente el formato de referenciación de las Normas APA.

2- Articulación teórica y planteamiento metodológico:

- El pre - proyecto de investigación presentado plantea un estudio de caso a ser realizado en una escuela pública de una localidad pequeña del interior del país. Procura la caracterización del perfil cognitivo y del contexto sociocultural de escolares con un rendimiento curricular significativamente descendido, a partir de herramientas de la psicología clínica como el test de Bender, el WISC V, técnicas proyectivas gráficas (Dibujo de Familia; Dibujo de la Persona Bajo La Lluvia) y temáticas (TAT); la Escala de Funcionamiento Escolar y cuestionarios de nivel socioeconómico para padres.
- Presenta un rastreo de antecedentes que contempla investigaciones fundamentalmente latinoamericanas. Sería recomendable hacer más énfasis en las investigaciones nacionales sobre la temática, así como la inclusión de algún estudio extra regional.

- Desde el punto de vista metodológico se plantea un tipo de diseño cualitativo de tipo exploratorio que se encuentra bien fundamentado.
- Se requiere de algunos ajustes en relación a la organización de los puntos: mejor caracterización de la muestra con criterios más afinados de inclusión; descripción ordenada de procedimientos y técnicas a emplear.

3- Proceso de tutoría:

La estudiante cumplió con el encuadre pautado, asistiendo a instancias presenciales, cumpliendo con los intercambios digitales convenidos (entregas de avances, correcciones, etc.).

Realizó búsquedas bibliográficas pertinentes y tomó las sugerencias realizadas en el marco de la tutoría, pudiéndolas incorporar adecuadamente a su producción académica.

Consideración final:

Se trata de un proyecto de investigación que aborda una temática interesante para la subdisciplina del diagnóstico y la evaluación psicológica, en el ámbito de la problemática de los aprendizajes curriculares de los escolares, desde una perspectiva del paradigma de la complejidad. Tiene como objetivo la caracterización del perfil cognitivo y del contexto sociocultural de los niños con problemas de aprendizaje a partir de una evaluación psicológica realizada con herramientas de la psicología clínica estudiadas en el país, así como con instrumentos validados. Es por tanto una producción escrita pertinente para la especificidad disciplinar de la psicología contemporánea.



Prof. Tit. Dra. Susana Martínez
Instituto de Psicología Clínica