

INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO

23 de noviembre de 2015

Datos:

Estudiante: Damián Olivera

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Docencia en Uruguay. Institución y burnout

Docente Tutor: Alejandro Raggio

Docente Revisor: Lorena Funcasta

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre

Comentarios generales

1- Aspectos Formales:

Los **aspectos formales** de la monografía presentada por el Br. Damián Olivera son muy buenos, adecuándose ampliamente a lo esperado para un Trabajo Final de Grado en el formato Monografía. Presenta una redacción clara y buena sintaxis. Hay detalles a considerar en el uso de las normas APA para la conformación de las Referencias Bibliográficas.

2- Articulación teórica:

El **tema desarrollado** es de relevancia para la psicología y específicamente para la psicología social, en tanto focaliza un área en pleno desarrollo como lo constituyen los estudios vinculados al trabajo en su articulación con los procesos psicológicos. Simultáneamente, el autor se centra específicamente en un fenómeno de alta relevancia social como lo es el problema del desgaste laboral de los docentes de la Educación Media, en un contexto signado por una educación media que se encuentra “bajo la lupa” y ocupando agendas varias a nivel político.

Los niveles de **análisis y discusión** si bien se apoyan en una rigurosa descripción teórica del problema del burnout, no logran mayor significación, ya que está ausente un instrumental teórico consistente que oficie de plataforma de un análisis significativo del problema específico

que aborda. De esta forma, la monografía adquiere un fuerte carácter descriptivo, que aunque correcto, no logra sobrepasar los límites del dato empírico, enriquecido con una buena presentación teórica sobre el burnout.

La monografía presenta **coherencia interna** entre sus diversos capítulos y desarrollos específicos, aunque se nota sensiblemente la ausencia de un capítulo analítico y conclusiones significativas.

El manejo de la **terminología específica** es adecuado, demostrando haber logrado un significativo manejo teórico del tema que aborda. Esto es especialmente visible en la presentación del problema del burnout.

3- Proceso de tutoría:

El **proceso de tutoría** se desarrolló de forma adecuada, demostrando el autor un genuino interés en aprender. Los encuentros fueron productivos, mostrando todo el tiempo el Br. Olivera una buena disposición al trabajo. En el proceso se cumplieron todos los acuerdos establecidos entre tutor y el tutoreado a los efectos del desarrollo de la tutoría.

Consideración final: El Br. Damián Olivera propone una temática de pertinencia en el campo de la psicología y de alta relevancia social. La misma se desarrolla, básicamente en una perspectiva descriptiva que aunque adecuada como momento primero, no trasciende sus límites empíricos hacia dimensiones más analíticas.

Prof. Mag. Alejandro Raggio