

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estudiante: Natalia Venturini Tipo de trabajo: Monografía

Título:El sistema de Apego en niños con Trastornos del Espectro Autista.

Docente Tutor/a: Alfredo Parra

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mercedes Couso

Período solicitado para Lectura Pública: Abril 2016

1-. Aspectos Formales:

La monografía contempla los requisitos formales de presentación de TFG en relación a la carátula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño de letra, así como al interlineado.

La lectura del trabajo es amena con una adecuada sintaxis, resaltándose la capacidad de síntesis en el marco de una narrativa clara y elocuente.

En cuanto al manejo de las fuentes bibliográficas, toma referencias bibliográficas de autores clásicos e integra otras actuales, denotándose capacidad de síntesis y lectura critica.

2- Articulación teórica:

Se trata de un trabajo de recopilación bibliográfica, donde se expone claramente la construcción de las nociones de autismo y apego, para arribar a su articulación desde lineas argumentativas sólidamente sustentadas.

Se resalta la capacidad de articular nociones teóricas, para construir miradas e interrogantes sobre la temática, con un enfoque actual.

El trabajo además integra aspectos clínicos, relacionados al diagnóstico y tratamiento, lo cual enriquece el despliegue teórico de un enfoque operacionalizable.



Consideración final:

Este trabajo monográfico cumple adecuadamente con los requisitos formales de esta modalidad de TFG. El tema elegido es altamente relevante, se plantea en forma clara y coherente. Plantea las profundas interrogantes vigentes en ámbitos de investigación y académicos, sobre las vicisitudes del apego en niños con trastornos del espectro autista. Resaltan algunos capítulos por su claridad expositiva y el nivel de articulación y fundamentación de los conceptos planteados.

Sin más, saluda muy atentamente.

Asist. Mag. Alfredo Parra Instituto de Psicología Clínica Docente supervisor.