

INFORME DEL TRABAJO FINAL DOCENTE TUTORA

Datos:

Estudiante: **Martín Cancela**

Tipo de trabajo: pre-proyecto

Título: “*Clima motivacional de clase y vínculo entre pares en estudiantes de 4to año de liceo*”.

Docente Tutora: Prof. Adj. Karina Curione

Docente Revisora: Prof. Adj. Daniela Díaz

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2015

Comentarios generales

1-. Aspectos Formales:

- El trabajo presenta un adecuado ajuste a los requerimientos formales de presentación de TFG para pre-proyectos de investigación.
- El TFG presenta una adecuada redacción, sintaxis y ortografía.
- Las referencias bibliográficas dan cuenta de una búsqueda adecuada de bibliografía relevante.
- También es adecuado el manejo y ajuste a Normas APA.

2- Articulación teórica:

- Relevancia del tema elegido: La temática del TFG remite a la posible incidencia del clima motivacional de clase y del vínculo entre pares en la motivación por el aprendizaje, centrándose el estudio en población de estudiantes de 4to. Año de Educación Media Pública. El pre-proyecto se enmarca en una continuación que busca profundizar aspectos relevantes identificados a partir del proyecto de investigación estudiantil (PAIE) “*Motivación y afiliación educativa en 1er año de liceo en el ámbito público y privado de Montevideo*” (Cancela; Cuevasanta; Percivale; Pérez; Russo, 2014).

- Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática: El pre-proyecto presenta de modo claro y coherente un marco teórico motivacional socio-cognitivo, enfocado principalmente en el constructo de clima motivacional en contexto educativo.
- La metodología propuesta es acorde a los objetivos planteados, se trata de un diseño mixto, que presenta una fase cuantitativa y una cualitativa en el estudio.

3- Proceso de tutoría:

El estudiante participó del proceso de tutoría con un alto grado de compromiso con las actividades requeridas, mostrando una importante capacidad de trabajo y superación, el producto final evidencia un proceso intenso de trabajo de producción que conduce a un TFG que cumple con los requerimientos académicos necesarios para la etapa formativa en la que el estudiante se encuentra.

Consideración final:

El TFG "*Clima motivacional de clase y vínculo entre pares en estudiantes de 4to año de liceo*", se ajusta al formato de pre-proyecto de investigación, la temática abordada no tiene antecedentes en nuestro medio, se trata de un buen pre-proyecto, cuyo desarrollo brindaría aportes novedosos y relevantes para nuestro contexto educativo. Cumple con los requisitos de aprobación de un trabajo final de grado, pasa a la instancia de defensa.

