

## PAUTAS INFORME DEL TRABAJO FINAL

### Datos

Estudiante: María Eugenia Fielitz Trelles

Tipo de trabajo: Pre- proyecto de extensión

Título: Pre- proyecto de Extensión Universitaria en el Complejo SaCuDe: miradas caleidoscópicas a los Primeros Auxilios Psicológicos

Docente Tutor: Prof. Adj. Mag. Nicolás Rodríguez

Docente Revisora: As. Mag. María Eugenia Viñar

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre, 2022

### Comentarios generales

El pre- proyecto se adecúa a los requerimientos formales solicitados para este tipo de trabajos finales. La ortografía, sintaxis y estilo se ajusta a los formatos de escritura académica. El manejo de las fuentes bibliográficas, tanto en el texto como las finales, están realizadas de acuerdo a lo establecido por las Normas APA 7ma edición.

En cuanto al tema seleccionado, en el proyecto se fundamenta detalladamente su pertinencia. Para esto se recurre a los abordajes críticos en salud pública y se rastrean los antecedentes nacionales e internacionales sobre los primeros auxilios psicológicos. En concordancia con la carencia de experiencias que aborden el tema ante problemas propios de la vida cotidiana, el trabajo sitúa el modo en que este tipo de estrategia puede colaborar con situaciones que acontecen en el barrio Casavalle. Para esto se reconoce la historia y organizaciones comunitarias del territorio.

Por otro lado, el problema de intervención está bien delimitado y se encuentra articulado con la fundamentación del proyecto. Si bien se plantean dos preguntas que orientarán la ejecución de la propuestas, estas descansan en una perspectiva dialógica, coincidente con el tipo de proyecto formulado. Por su parte, los objetivos permiten conectar la delimitación teórica, los antecedentes en cuanto al tema y su adecuación práctica al barrio Casavalle y sus referentes barriales. También posibilitan generar una secuencia en el proceso de trabajo comunitario.

Finalmente, la metodología ilustra sobre cómo se desarrollará el proceso de involucramiento comunitario. Al respecto se destaca el modo en que se articula el proceso de construcción de la demanda con las herramientas señaladas para desplegar dicho proceso. Cada una de ellas busca generar espacios de encuentro y diálogo, lo cual es coincidente con la perspectiva de la extensión crítica. Por último, el cronograma detalla las diferentes actividades y se corresponde con lo planteado en el apartado metodológico.

En tanto pre- proyecto corresponde detenerse en sus aspectos de coherencia, tanto verticales como horizontales, así como en la viabilidad de su desarrollo. A los efectos de la instancia de defensa, se sugiere plantear qué alternativas se podrían plantear ante la posibilidad de que el proyecto no se pueda realizar en el marco del Complejo SaCuDe. En tanto el proyecto tiene una perspectiva territorial, sería interesante manejar alguna otra alternativa de contacto con la zona ante esta eventualidad.

### **Proceso de tutoría**

El proceso de tutoría se desarrolló de muy buena manera. La estudiante fue receptiva a las distintas sugerencias realizadas, se lograron acuerdos ante perspectivas disímiles y demostró una gran capacidad de trabajo. A su vez, su solvencia académica y el compromiso con la extensión universitaria, posibilitaron desarrollar un pre- proyecto de un valor que excede el cumplimiento de este requerimiento curricular.

### **Consideración final**

El pre- proyecto de extensión cumple con todos los aspectos formales para este tipo de modalidad de trabajo final de grado. El tema está debidamente justificado y la fundamentación permite comprender el problema de intervención delimitado. Esto mantiene coherencia con los objetivos, metodología y cronograma de actividades propuesto. Por todo lo antedicho se sugiere continuar con el proceso de defensa pública.

Prof. Adj. Nicolás Rodríguez

Noviembre, 2022