

INFORME DE EVALUACION
TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 28 de febrero de 2016

Estudiante: Marisa Zunino

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Título: La elección de medicamentos como método de intento de autoeliminación (IAE) en adultos jóvenes de Montevideo

Docente Tutor/a: Prof. Agda. Dra. Andrea Bielli

Docente Revisor/a: As. Mag. Gabriela Bruno

Período solicitado para Lectura Pública: abril de 2016

Comentarios generales

1-. Aspectos Formales:

Cumple con los requisitos exigidos en cuanto a extensión del trabajo, resumen, tipo de letra e interlineado. Las referencias bibliográficas se ajustan a las normas APA. La estructuración del texto, la redacción y la sintaxis son adecuadas, aunque por momento se torna demasiado sintética.

2- Aspectos de contenido:

El pre-proyecto parte de una pregunta genuina de investigación (¿por qué los medicamentos son los el método más elegido para la realización de los IAE) que la estudiante formula claramente. Esta pregunta guía la fundamentación del proyecto y la búsqueda de antecedentes que resultan pertinentes y que permiten apreciar el trabajo realizado de búsqueda bibliográfica actualizada a nivel nacional, regional e internacional. Sin embargo, el pre-proyecto no logra desarrollar a partir de esta pregunta inicial una presentación profunda del problema de investigación que de cuenta de las diferentes dimensiones del mismo con solvencia. Es decir, si bien se esbozan algunas de estas posibles dimensiones como el acceso a la medicación o las percepciones acerca del

tipo de letalidad provocada por la ingesta de medicamentos, estas son presentadas brevemente y sin establecer las posibles conexiones entre ellas.

El pre-proyecto, por lo tanto, logra circunscribir un tema de investigación, establecer un objetivo general claro, pero presentan una delimitación imprecisa de las distintas dimensiones del mismo que se traslada a los objetivos específicos.

Del mismo modo, el marco teórico recoge los principales conceptos que sustentan la investigación propuesta pero con niveles diferentes de profundización, lo que refleja las dificultades que la autora encontró a la hora de la búsqueda de referentes teóricos oportunos.

La metodología es la adecuada para el estudio de los argumentos y perspectivas que sustentan la elección de los medicamentos como método de IAE, lo que plantea una leve diferencia de definición del objeto de estudio con la definición establecida en los apartados previos. Esto vuelve a reflejar la ambigüedad ya mencionada en torno a la elaboración del problema de investigación, agregándole algunas dimensiones (como la edad de los sujetos participantes) que ameritarían también un mayor tratamiento. La planificación de actividades, el cronograma de ejecución y las consideraciones éticas son adecuados, aunque mejorables.

3- Proceso de tutoría:

El proceso de tutoría se realizó a través de encuentros grupales e individuales de con frecuencia variable según el estado de avance del trabajo. La estudiante asistió asiduamente y mantuvo una participación activa durante todo el proceso de tutoría. Desarrolló la tarea con responsabilidad y ahínco, proponiéndose realizar por primera vez en su carrera un pre-proyecto de investigación. Este desafío lo afrontó con esfuerzo y una clara disposición al aprendizaje.

Consideración final:

Se trata de un pre-proyecto de investigación que parte de una pregunta clara de investigación pero que presenta dificultades a la hora de transformar este

pregunta en un objeto bien definido de indagación. Aun así, el pre-proyecto permite apreciar la realización de una búsqueda de antecedentes y referentes teóricos adecuada y permite percibir el propósito de establecer una articulación entre los objetivos planteados y la metodología propuesta. En suma, el pre.-proyecto como producto final no refleja con justeza la responsabilidad y el trabajo que la estudiante le dedicó en su elaboración. Presenta varios aspectos mejorables que requieren de una maduración mayor, pero recorta un problema de estudio que la estudiante fue capaz de reconocer, proponer y vincular con diferentes investigaciones previas, con un estado de situación nacional e internacional sobre los IAE y con metodologías específicas para el estudio cualitativo de los IAE.

Prof. Agda. Dra. Andrea Bielli

Instituto de Psicología Clínica