Evaluación Trabajo Final de Grado

Alicia Migliaro

Título: Cuando la agroecología es movimiento: análisis psicosocial de campos en disputa

Estudiante: Carla Laens

Docente tutora: Alicia Migliaro, Instituto de Psicología Social.

Docente revisor: Gabriel Picos, Servicios Central de Extensión y Actividades en el Medio

Entrega: Marzo de 2016

• EVALUACIÓN: Aprobado para defensa

**Aspectos Formales:** El texto cumple con los requisitos formales. El manejo de la bibliografía y normas APA es adecuado. La lectura es ágil y dinámica, denotando un buen manejo de aspectos sintácticos y gramaticales

Título: Adecuado.

**Resumen:** Plantea claramente los aspectos centrales del proyecto y la perspectiva de abordaje.

Palabras claves: Adecuadas

**Fundamentación y antecedentes:** La fundamentación es muy buena y refleja claramente el conocimiento del campo. Se destaca positivamente la caracterización de las organizaciones que componen el movimiento agroecológico.

Los antecedentes son exhaustivos y están correctamente presentados.

**Marco teórico:** El marco teórico es sólido, los conceptos trabajados tejen una articulación solida para abordar el tema.

Planteamiento del problema y preguntas: Muy buenos, pertinentes y bien explicitados

Objetivos: El objetivo general es claro aunque la formulación resulta un tanto vaga en el

alcance.

Diseño metodológico: El diseño es coherente y está fundamentada la elección de las

perspectivas metodológicas. No obstante podría haberse ahondado más en la relación

entre objetivos y metodología.

Consideraciones éticas: Adecuadas al tipo de proyecto propuesto.

Cronograma de ejecución: Pertinente.

Consideraciones finales:

Excelente proyecto. Es consistente, viable y pertinente.

Parte de un problema social y construye una vía de abordaje y problematización original,

incorporando herramientas de la psicología. Se evidencia el acumulado y la capacidad de

la autora.

Las sugerencias se realizan en el entendido que es un proyecto en el cual se debería

seguir trabajando.