

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: Karem Silvestri

Tipo de trabajo: Proyecto de investigación

Título: Constitución subjetiva en niños con diagnóstico de dislexia.

Docente Tutor/a: Prof. Tit. Dra. Susana Martínez

Docente Revisor/a: Prof. Tit. Dra. Magdalena Filgueira

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2025

1- Aspectos Formales:

- El trabajo se ajusta a los requerimientos formales en cuanto a diseño de la carátula, presencia de resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño de letra, así como del interlineado.

- La redacción y la sintaxis son acordes al tipo de producción académica: Proyecto de Investigación. Transmite adecuadamente el tema de investigación, sus antecedentes y su abordaje metodológico..

- El manejo de las fuentes bibliográficas, las citas y las referencias contemplan el formato de referenciación de las Normas APA.

2- Articulación teórica y planteamiento metodológico:

- El proyecto de investigación presentado procura la caracterización, desde el punto de vista de su constitución subjetiva, de escolares con diagnóstico de dislexia. Es por tanto un proyecto de investigación que se puede inscribir en el ámbito de la psicología clínica desde una perspectiva psicodinámica.
- Presenta un rastreo de antecedentes que contempla investigaciones nacionales, regionales e internacionales, pertinentes y recientes.
- Desde el punto de vista metodológico se ubica dentro del enfoque cualitativo con un tipo de diseño de tipo exploratorio, encontrándose adecuadamente descrito y bien fundamentado.
- El planteamiento de las preguntas es adecuado, permitiendo una formulación clara de los objetivos de la investigación.

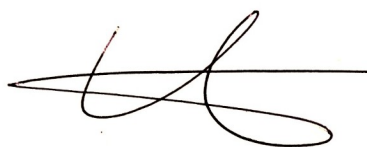
3- Proceso de tutoría:

La estudiante cumplió con el encuadre pautado, asistiendo tanto a las instancias virtuales vía zoom establecidas y a los intercambios digitales convenidos (entregas de avances, correcciones, etc.) así como a los encuentros presenciales en Facultad.

Realizó búsquedas bibliográficas pertinentes y tomó las sugerencias realizadas en el marco de la tutoría pudiéndolas incorporar adecuadamente a su producción académica.

Consideración final:

Se trata de un proyecto de investigación que aborda una temática interesante para el campo de estudio de las dificultades de aprendizaje desde una perspectiva clínica. Los resultados a obtenerse pueden colocarse en diálogo con los de otras investigaciones nacionales sobre el aprendizaje escolar y también regionales como los de la Cátedra de Psicopedagogía Clínica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Es por tanto una producción escrita pertinente para la especificidad disciplinar de la psicología contemporánea.



Prof. Tit. Dra. Susana Martínez
Instituto de Psicología Clínica