

**INFORME DE EVALUACION**  
**TRABAJO FINAL DE GRADO**

Montevideo, 28 de febrero de 2016

Estudiante: **Katherine Bortagaray**

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Título: Un estudio psicoanalítico acerca del vínculo primario cuidador/a-niño/a, en relación a la historia libidinal en niños diagnosticados con TDA-H

Docente Tutor/a: Prof. Agda. Dra. Andrea Bielli

Docente Revisor/a: As. Mag. María Pilar Bacci

Período solicitado para Lectura Pública: abril de 2016

**Comentarios generales**

**1-. Aspectos Formales:**

Cumple con los requisitos exigidos en cuanto a extensión del trabajo, resumen, tipo de letra e interlineado. Las referencias bibliográficas se ajustan a las normas APA. La estructuración del texto, la redacción y la sintaxis son adecuadas.

**2- Aspectos de contenido:**

El pre-proyecto recorta un tema de investigación que ha sido ampliamente abordado y debatido desde diferentes tradiciones académicas y que representa en sí mismo un desafío para el psicoanálisis como punto de reflexión crítica sobre la patologización de la infancia, la construcción de saberes en torno a los cuadros psicopatológicos propuestos desde la psiquiatría y el entrecruzamiento entre los métodos de investigación y terapéuticos. En este sentido, el pre-proyecto se encuentra enteramente atravesado por una tensión entre investigación y tratamiento que la estudiante bordea y esboza.

Asimismo, el pre-proyecto se enfrenta al desafío de llevar al terreno del psicoanálisis un tema que por definición proviene del campo de la psiquiatría y

formularlo en términos de la tradición psicoanalítica. Esto lo logra a través de la presentación de una fundamentación consistente y de antecedentes y referentes teóricos claramente tomados de la tradición psicoanalítica, apelando a autores fundamentales como Freud y vinculándolos a desarrollos más recientes sobre el tema de indagación realizados por psicoanalistas contemporáneos.

El marco teórico por lo tanto recoge los principales conceptos que sustentan la investigación propuesta apelando a las formulaciones psicoanalíticas sobre la función atencional, el vínculo primario y las dificultades atencionales. Por consiguiente, el mismo se vincula de manera coherente con el planteamiento del problema y las preguntas de investigación.

Los objetivos están formulados claramente y la metodología se articula con éstos de manera coherente. Los aspectos metodológicos son los que recogen de manera más clara la tensión entre investigación-tratamiento y quizás hubiera sido esperable un mayor abordaje de la misma en este apartado. Del mismo modo, aquí se introducen algunos aspectos que merecerían una formulación más precisa (por ejemplo, el trabajo que un niño/a de cada ciclo escolar o el análisis de contenidos inconscientes) La planificación de actividades, el cronograma de ejecución y los aspectos éticos están planteados de manera adecuada.

### **3- Proceso de tutoría:**

El proceso de tutoría se realizó a través de encuentros grupales. La estudiante asistió puntualmente y participó activamente en todo el proceso mostrando un amplio grado de iniciativa y compromiso con la tarea y realizando aportes no sólo respecto a su trabajo sino también respecto a los trabajos de sus compañeras. La estudiante demostró una amplia disposición al aprendizaje y la colaboración con sus pares.

**Consideración final:**

Se trata de un pre-proyecto de investigación que se enfrenta al desafío de llevar al terreno del psicoanálisis un tema que proviene de la tradición psiquiátrica y que deja planteada la tensión investigación-tratamiento. Presenta de manera clara y apropiada el tema a investigar, apoyándose en antecedentes y referentes teóricos pertinentes y proponiendo una metodología acorde a los objetivos trazados.

Prof. Agda. Dra. Andrea Bielli

Instituto de Psicología Clínica