

# INFORME DE EVALUACION- TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, agosto de 2023

Estudiante: **Joseline Rodriguez Calzada, C.I: 4.737.266- 2**

Tipo de trabajo: monografía

Título: ***La transmisión transgeneracional desde el psicoanálisis: un aporte a la clínica con niños.***

Docente Tutora: Prof. Adj. Mag. Gabriela Bruno

Docente Revisor: Asist. Mag. Santiago Navarro

Período solicitado para Lectura Pública: setiembre de 2023

## **Comentarios generales**

### **1. Aspectos Formales:**

Los aspectos formales del trabajo cumplen con lo exigido para la presentación de trabajos en la modalidad de monografía. Las referencias bibliográficas se ajustan en términos generales a las normas APA. La estructuración del texto, la redacción y la sintaxis son adecuadas. El resumen es correcto, transmite la temática trabajada.

### **2. Aspectos de contenido:**

El tema de esta monografía es relevante en tanto promueve una perspectiva amplia para trabajar en la clínica psicoanalítica con niños al introducir conceptos que remiten lo sintomático del niño a la cadena de sentidos que atraviesa las distintas generaciones.

La autora debió recorrer diversos textos para acercarse a los indicios del concepto en Freud, fue situando y esbozando nociones que dan cuenta de la herencia psíquica de las generaciones pasadas y los efectos de ésta sobre el psiquismo.

A la vez fue necesario recurrir a la lectura de diversos autores posfreudianos que fueron quienes otorgaron sustancia teórica sólida a la noción de lo transgeneracional, es así que presenta ideas centrales de los autores de raigambre psicoanalítica tales como: Kaés, Tisseron, Faimberg, Abraham y Torok.

Sin dudas la complejidad de los aportes teóricos de dichos autores requiere de nuevas lecturas que le permitan desglosar con mayor profundidad las convergencias y divergencias entre dichos postulados y las raíces en las nociones freudianas expuestas. Trasladar estos aportes a la clínica psicoanalítica con niños es también un desafío, el cual asumió, dando cuenta de una primera mirada sobre el tema y será la experiencia clínica la que le permitirá terminar de construir articulaciones teórico-clínicas sobre lo transgeneracional en la infancia.

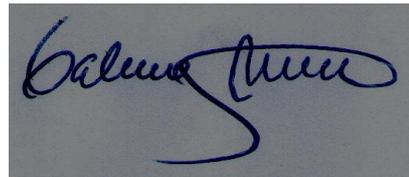
### **Proceso de tutoría**

La estudiante se mostró siempre interesada en la temática, reconociendo las dificultades que se le planteaban en el manejo de los conceptos, debió revisar y retomar sus lecturas básicas del psicoanálisis para poder evitar errores teóricos que tuvo al inicio del proceso. Asistió a todas las instancias acordadas, y siempre estuvo dispuesta a considerar las sugerencias realizadas por la tutora.

### **Consideración final**

En suma se trata de una monografía que presenta un primer acercamiento a la temática de lo transgeneracional y presenta articulaciones iniciales para ubicar este concepto en la clínica con niños, lo que requerirá futuras profundizaciones.

Se considera que está en condiciones de pasar a Defensa Pública.

A rectangular box containing a handwritten signature in blue ink. The signature is cursive and appears to read 'Gabriela Bruno'.

Prof. Adj. Mag. Gabriela Bruno  
Instituto de Psicología Clínica