

INFORME DE EVALUACION- TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, agosto de 2023

Estudiante: **Joseline Rodriguez Calzada, C.I: 4.737.266- 2**

Tipo de trabajo: monografía

Título: ***La transmisión transgeneracional desde el psicoanálisis: un aporte a la clínica con niños.***

Docente Tutora: Prof. Adj. Mag. Gabriela Bruno

Docente Revisor: Asist. Mag. Santiago Navarro

Período solicitado para Lectura Pública: setiembre de 2023

Comentarios generales

1. Aspectos Formales:

Los aspectos formales del trabajo cumplen con lo exigido para la presentación de trabajos en la modalidad de monografía. Las referencias bibliográficas se ajustan en términos generales a las normas APA. La estructuración del texto, la redacción y la sintaxis son adecuadas. El resumen es correcto, transmite la temática trabajada.

2. Aspectos de contenido:

El tema de esta monografía es relevante en tanto promueve una perspectiva amplia para trabajar en la clínica psicoanalítica con niños al introducir conceptos que remiten lo sintomático del niño a la cadena de sentidos que atraviesa las distintas generaciones.

La autora debió recorrer diversos textos para acercarse a los indicios del concepto en Freud, fue situando y esbozando nociones que dan cuenta de la herencia psíquica de las generaciones pasadas y los efectos de ésta sobre el psiquismo.

A la vez fue necesario recurrir a la lectura de diversos autores posfreudianos que fueron quienes otorgaron sustancia teórica sólida a la noción de lo transgeneracional, es así que presenta ideas centrales de los autores de raigambre psicoanalítica tales como: Kaés, Tisseron, Faimberg, Abraham y Torok.

Sin dudas la complejidad de los aportes teóricos de dichos autores requiere de nuevas lecturas que le permitan desglosar con mayor profundidad las convergencias y divergencias entre dichos postulados y las raíces en las nociones freudianas expuestas. Trasladar estos aportes a la clínica psicoanalítica con niños es también un desafío, el cual asumió, dando cuenta de una primera mirada sobre el tema y será la experiencia clínica la que le permitirá terminar de construir articulaciones teórico-clínicas sobre lo transgeneracional en la infancia.

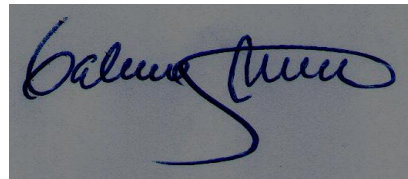
Proceso de tutoría

La estudiante se mostró siempre interesada en la temática, reconociendo las dificultades que se le planteaban en el manejo de los conceptos, debió revisar y retomar sus lecturas básicas del psicoanálisis para poder evitar errores teóricos que tuvo al inicio del proceso. Asistió a todas las instancias acordadas, y siempre estuvo dispuesta a considerar las sugerencias realizadas por la tutora.

Consideración final

En suma se trata de una monografía que presenta un primer acercamiento a la temática de lo transgeneracional y presenta articulaciones iniciales para ubicar este concepto en la clínica con niños, lo que requerirá futuras profundizaciones.

Se considera que está en condiciones de pasar a Defensa Pública.

A rectangular box containing a handwritten signature in blue ink. The signature is cursive and appears to read 'Gabriela Bruno'.

Prof. Adj. Mag. Gabriela Bruno
Instituto de Psicología Clínica