

## **INFORME DEL TRABAJO FINAL DE GRADO (TFG)**

**Tutora: Prof. Agda. Graciela Loarche**

Estudiante: **Irina Huelmo**

Tipo de trabajo: Pre - proyecto de extensión

Título: Fortaleciendo el vínculo en la triada: centro educativo - familias - estudiantes en un Centro de Educación Media Básica de Minas.

Docente Tutor/a: Prof. Agda. Mag. Graciela Loarche

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Yliana Zeballos

Período solicitado para Defensa Pública: Diciembre 2022

### **1. Aspectos formales**

El TFG cumple con los requerimientos formales de presentación (carátula, cantidad de páginas, tipo y tamaño letra, interlineado, etc).

La redacción es clara y con muy buena sintaxis. Las fuentes bibliográficas y citas cumplen las normas APA. La estructura del TFG permita una lectura fluida y sin dificultades para su comprensión.

Resulta por demás interesante, no sólo la elección del formato del proyecto, sino la propuesta de integración entre enseñanza, investigación y extensión; y la interacción en el ámbito educativo a nivel institucional y local, en donde todos son protagonistas.

### **2. Articulación teórica**

El TFG aborda el fortalecimiento del vínculo entre un Centro de Educación Media Básica en la ciudad de Minas, los estudiantes que acuden al mismo y sus familias. El punto de partida es el tránsito por experiencias desarrolladas en el marco de cursos de grado durante el 2020 y 2021, que se logran resignificar para delinear un nuevo punto de partida.

El tema posee relevancia social y es de gran interés académico para la disciplina.

El marco teórico da cuenta de una adecuada revisión bibliográfica, incluyendo referencias nacionales e internacionales. Los conceptos clave y la terminología específica son trabajados de forma correcta. La estudiante logra una articulación teórica de buen nivel, reflejando la comprensión cabal de los aportes de los autores que incluye.

El diseño metodológico que se plantea es pertinente con los objetivos que se propone lograr el estudio. Se opta por una metodología cualitativa basada en la Investigación Acción Participativa (IAP), de observación participante y con una estrategia de intervención. Parte de la concepción educativa como proyecto colectivo, por tanto apuesta a fortalecer el intercambio y el fortalecimiento del vínculo entre la institución educativa, los estudiantes, la familia y la comunidad.

Se sugiere fortalecer algunos apartados acorde a lo planteado por la docente revisora.

### **3. Proceso de tutoría**

La estudiante realizó un muy buen proceso en la construcción de su producción. Su actitud fue en todo momento proactiva y de compromiso con la tarea. Cumplió con las reuniones fijadas, mostrando iniciativa y atendiendo las observaciones que se realizaron.

### **Consideración final**

El proyecto de extensión, presentado como trabajo final de grado, constituye una producción con valor académico. Se trata de un trabajo de interés disciplinar en donde aún hay escasa producción nacional. Sería deseable que la estudiante continúe en esta línea de producción académica y pudiera concretar el proyecto.

Se recomienda su aprobación para el pasaje a la instancia de defensa.

Prof. Agda. Mag. Graciela Loarche  
Instituto de Psicología de la Salud